

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи

Н.М.Ануфрієва

Девіз: Свобода вибору й свобода думки

Свобода слова і переконань,

У справах добрих і корисних – єдність.

Бо разом треба вирішити безліч нам питань.

Форма правління – президентсько-парламентська республіка

Законодавчий орган – Шкільний парламент.

Голова шкільної країни – президент

Виконавчий орган – Кабінет міністрів, міністерства.

І Загальні положення

- 1.1 Цей статут визначає правові засади створення та діяльності учнівського самоврядування в Агрономіченській середній загальноосвітній школі I-III ступенів.
- 1.2 Юридична адреса школи: вулиця Мічуріна, село Агрономічне, Вінницький район, Вінницька область, 23227.
- 1.3 Засновником учнівського самоврядування є школа.
- 1.4 Головною метою учнівського самоврядування є забезпечення права учнів на прийняття самостійних, незалежних рішень, що спонукає учнівську молодь активно діяти в межах.
- 1.5 Головними завданнями учнівського самоврядування є:
 - Забезпечення різнобічного розвитку, самовдосконалення, самореалізації на благо школи, родини.
 - Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних відносин українського народу та інших народів і націй.
 - Розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду.
 - Реалізація прав учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань.

- Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.
- Сприяння реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.
- Забезпечення узгодженості інтересів учнів та вчителів.

1.7. Діяльність органів учнівського самоврядування в Агрономіченській середній загальноосвітній школі I – III ступенів регламентується нормативно – правовими актами:

- Конституцією України;
- Всесвітньою декларацією прав людини;
- Законами України «Про освіту», «Про громадські організації»;
- Статутом школи.

1.8. Органи учнівського самоврядування підтримують дружні взаємини та співпрацюють з різними громадськими організаціями та об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності, співпрацюють з педагогами і батьками.

1.9. Учнівське самоврядування приймає рішення, погоджує їх з адміністрацією школи та здійснює діяльність в межах своєї компетенції згідно із статутом.

1.10. Учнівське самоврядування несе відповідальність перед собою, учнями школи, учителями, батьками за:

- безпечні умови позакласної діяльності;
- дотримання своїх зобов'язань з адміністрацією, педагогами, батьками школи та іншими органами та іншими дитячими організаціями та об'єднаннями .

1.11. Учнівське самоврядування має право

- визначати форми, методи і засоби організації позакласної роботи за погодженням адміністрації;
- в установленому порядку розробляти та впроваджувати експериментальну виховну роботу серед учнів школи;
- використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до позакласних заходів;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від адміністрації школи

II. Учасники організації учнівського самоврядування

2.1. Учасники самоврядування планують свою роботу самостійно, відповідно до загальношкільного плану. У плані роботи відображаються найголовніші питання його діяльності та визначаються перспективи майбутнього розвитку. План роботи затверджується директором школи.

2.2. Учасниками учнівського самоврядування є учні школи.

2.3. Права та обов'язки їх визначаються цим статутом.

2.4. Учні, які входять до складу учнівського самоврядування мають право на:

- доступ до інформації усіх галузей знань; брати участь у різних заходах науково – практичної діяльності: конференціях, олімпіадах, інших позаурочно – виховних заходах;

- брати участь у роботі інших органів громадського самоврядування школи;
- брати участь в обговоренні і вносити власні пропозиції щодо організації роботи учнівського самоврядування;
- брати участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих групах, студіях, клубах за інтересами.

2.5. Учні зобов'язані:

- дотримуватися вимог статуту, правил внутрішнього розпорядку;
 - виконувати покладені на них відповідні зобов'язання;
 - дотримуватися наказів та розпоряджень учнівського врядування. моральних та етичних норм; брати посильну та активну участь у різних видах трудової та виховної діяльності.

2.6. Учасниками учнівського самоврядування можуть бути особи з високими моральними якостями, належним рівнем успішності та здібністю працювати в команді.

2.7. Учасники учнівського самоврядування зобов'язані:

- забезпечувати належний рівень функціонування учнівського самоврядування;
- сприяти зростанню іміджу школи;
- особистим прикладом утверджувати повагу до державної символіки, принципів загальнонародської моралі, українського менталітету;
- виховувати в учнів школи повагу до батьків, жінки, старших за віком, народних традицій та звичаїв, духовних та культурних надбань народу України.

2.8. Учасники учнівського самоврядування мають право:

- обирати і бути обраними до органів учнівського самоврядування в школі;
- керувати учнівськими об'єднаннями, гуртками та секціями за інтересами;
- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню школи;
- брати участь в організації навчально – виховного процесу школи.

III. Органи управління учнівського самоврядування

3.1. Вищим органом учнівського самоврядування школи є **загальношкільна конференція**, яка скликається два рази на рік.

3.2. Функції керування учнівським самоврядуванням у школі покладено на Шкільний парламент в особі президента учнівського самоврядування, а також на прем'єр-міністра та кабінет міністрів. Кабінет міністрів керує роботою міністерств: «Дисципліни та порядку», «Фінансів», «Культури та відпочинку», «Освіти», «Здоров'я та спорту».

3.3. Команда президента формується з радників президента. Радник президента – це учень школи, що не входить до складу парламенту, але має активну громадську позицію, лідерські якості та значні досягнення у навчанні.

3.4. Президент школи формує Прес-центр з учнів, що мають бажання займатись журналістською діяльністю.

3.5. Функції контролю покладено на заступника директора з виховної роботи, педагога-організатора.

3.6. Управління учнівського самоврядування здійснюється його засновником та адміністрацією. Безпосереднє керівництво учнівським самоврядуванням здійснюється його президентом, прем'єр-міністром та міністрами.

3.7. Президент може бути учень школи, якому на момент виборів виповнилося 13 років, є високорозвиненою особистістю та прикладом для наслідування інших школярів.

3.8. Президент обирається шляхом загальношкільних вільних виборів терміном на п'ять років

3.9. Прем'єр-міністр затверджується на засіданні Шкільного парламенту шляхом відкритого голосування. Кабінет міністрів формує прем'єр-міністр.

3.10. Шкільний парламент:

- вирішує найвагоміші шкільні проблеми навчально-виховного характеру;
- обирає склад ради лідерів фракцій;
- заслуховує звіти президента, прем'єр міністра, лідерів фракцій та активу юнацько-дитячих об'єднань та організацій;
- розглядаються питання дієвості учнівського самоврядування;
- обговорюють проблеми фінансово-господарської сфери.

3.11. Шкільний парламент скликається президентом та пре'єр-міністром. Засідання Парламенту є правомочним, якщо у нього бере участь не менше двох третин її членів. Рішення Парламенту приймається простою більшістю голосів присутніх на засіданні її членів.

У разі рівності кількості голосів вирішальним є голос президента.

3.12. Метою діяльності Шкільного парламенту є:

- сприяння демократизації навчально-виховного процесу;
- об'єднання зусиль учнівського і педагогічного колективів з батьками щодо вдосконалення навчально-виховного процесу школи.
- формувати позитивного іміджу та демократичного стилю школи.
- підвищення ролі учнів у вирішенні питань пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

3.13. Основним завданням Парламенту є:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії трикутника: учнів, вчителів, батьки.
- інші функції відповідно до визначеної проблеми.

3.14. Шкільний паламент діє на засадах:

- пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави.
- колегіальності ухвалення рішень
- добровільності членства
- гласності.

3.15. Парламент працює за планом, що затверджується на засіданнях учнівського самоврядування, що проводяться в перший та третій понеділок. Члени Парламенту мають право виносити на розгляд усі питання, що стосуються роботи учнівського самоврядування, пов'язані з навчально – виховним процесом, проведенням оздоровчих та культурно – масових шкільних та районних заходів.

3.16. У період між скликаннями Шкільного парламенту школи діє засідання учнівського самоврядування. До його складу входять:

- президент;
- прем'єр – міністр;
- міністри;
- мери класів
- актив дитячого об'єднання «Веселка»

Засідання учнівського самоврядування правочинні, якщо в їхній роботі бере участь не менше половини делегатів від кожної вищезазначеної структури.

Рішення приймаються простою більшістю голосів присутніх делегатів. Право скликати засідання мають президент та прем'єр – міністр, лідери фракцій та актив громадських юнацько – дитячих об'єднань, якщо за це висловилося не менше третини їх загальної кількості

Засідання учнівського самоврядування:

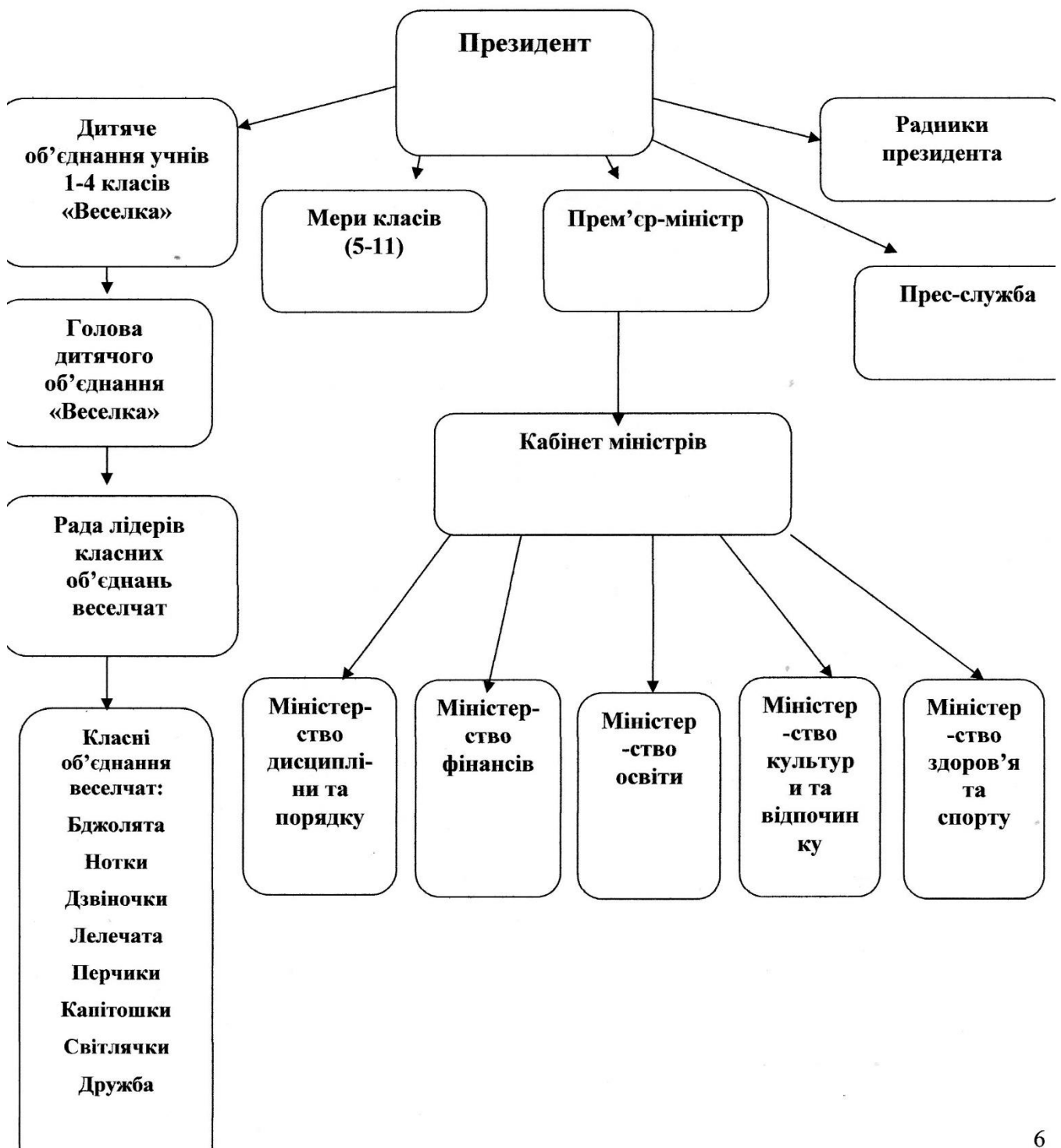
- обговорюють поточні питання життя школи;
- заслуховують звіт президента та прем'єр-міністра щодо виконаної ними роботи та аналізують роботу фракцій;
- розглядають питання навчально – виховної, методичної і фінансово – господарської діяльності.

3.17. Президент учнівського самоврядування:

- здійснює керівництво учнівським колективом;
- створює необхідні умови для підвищення престижу школи;
- організовує доцільний позаурочний процес діяльності учнівського самоврядування;
- забезпечує контроль за виконанням розроблених планів і програм всіма ланками учнівського самоврядування;
- відповідає за якість і ефективність роботи учнівського колективу;
- забезпечує дотримання вимог охорони дитинства, санітарно - гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
- видає у межах своєї компетентності накази та розпорядження, контролює їх виконання;
- несе відповідальність за свою діяльність перед активом учнівського самоврядування та учнями школи;
- подає кандидатуру прем'єр-міністра;
- президент не має права передавати свої повноваження іншим особам;
- у разі відсутності президента його обов'язки виконує прем'єр-міністр;

- президент може бути усунений Шкільним Парламентом в порядку імпічменту у разі:
- порушення ним чинного законодавства учнівського самоврядування або недобросовісного виконання ним своїх обов'язків. В такому разі проводяться вибори нового президента;
- якщо президент не може виконувати свої функції за станом здоров'я, то його повноваження переходять до прем'єр-міністра. В свою чергу на засіданні Шкільного парламенту обирається новий прем'єр-міністр з членів Шкільного парламенту.

3.17. Структура шкільної країни «Єдність»



IV. Кабінет міністрів

4.1. Виконує роль виконавчого органу учнівського самоврядування. Очолюється прем'єр – міністром, що затверджується строком на один рік.

4.2. Кабінет міністрів:

- вносить на розгляд учнів, членів Шкільного парламенту, засідання учнівського самоврядування пропозиції щодо зміцнення навчально – виховної , наукової , культурно – спортивної бази школи;
- залучає додаткові джерела;
- стимулює творчий підхід до вирішення нагальних проблем учнівського самоврядування;
- підводить щосеместрові підсумки роботи учнівського самоврядування.

Робота Ради лідерів фракцій реалізується через діяльність фракцій та активу громадських юнацько – дитячих об'єднань.

4.2.1. Міністерство освіти:

- міністр (є відповідальним за діяльність міністерства)
- члени міністерства -забезпечують роботу міністерства по окремим напрямкам, проводять рейди-перевірки стану збереження навчальних посібників, стану ведення щоденників.
- ініціативна група допомагає в організації та проведенні предметних тижнів, інтелектуальних ігор та конференцій.
- штаб взаємодопомоги “Ерудит” -здійснює постійний контроль за успішністю учнів в разі потреби організовує допомогу учням, які не встигають, бере участь у підготовці учнів до предметних олімпіад.

4.2.2. Міністерство культури та відпочинку:

- міністр є відповідальним за діяльність міністерства;
- члени міністерства поповнюють банк цікавих та творчих ідей ,забезпечують роботу міністерства по окремим справам, співпрацюють з членами гуртків естетичного напрямку;
 - центр творчого розвитку “ змістовне дозвілля” здійснює основні завдання культурного сектору (організують дозвілля, сприяють проведенню вечорів, вечорниць, екскурсій, КВК)

4.2.3. Міністерство здоров'я та спорту

- міністр очолює відділ спорту, є відповідним за роботу міністерства;
 - члени міністерства забезпечують роботу міністерства в окремих напрямках;
 - основні завдання міністерства здійснюються через діяльність спортивних гуртків та секцій:
 - туристичний клуб «Гермес»
 - футбольний клуб.
 - волейбол
- агітбригад:
-ДЮП

- «Молодь обирає здоров'я»

Міністерство організовує і проводить спортивно – масову роботу, оперативні змагання, в тому числі “Козацькі ігри та забави”, «Козацький гарт», «Сокіл-Джура», залучає учнів до участі в роботі спортивних секцій.

4.2.4. Міністерство дисципліни та порядку:

- міністр є відповідальним за діяльність міністерства;
- члени міністерства забезпечують роботу міністерства в окремих напрямках;
- «Пост чистоти і порядку»- надає допомогу зі збереження шкільного майна, проводить рейди перевірки по виконанню Статуту школи та Правил для учнів (наявність шкільної форми, запізнення на уроки, загальношкільні заходи), організовує та проводить трудові операції;
- дбає про птахів взимку(слідкує за годівничковим містечком, наповнює годівнички кормом),проводить рейди-перевірки стану озеленення класних кімнат, коридорів школи, пришкільних клумб.

4.2.5. Міністерство фінансів:

- відповідає за проведення благодійних акцій та ярмарок;
- відповідає за збір коштів від реалізації макулатури та пластикової вторинної сировини;
- контролює використання фінансів, що отримані від реалізації вторинної сировини та благодійних ярмарок.

У.Прес-центр

5.1.Президент школи формує Прес-центр з учнів, що мають бажання займатись журналістською діяльністю та поглиблені знання рідної мови.

5.2.Здійснює інформаційно – просвітницьку роботу серед учнів через шкільну пресу, радіо, телебачення тощо. Проводить роботу, спрямовану на формування всебічно і гармонічно розвинутої особистості,бере участь у проведенні заходів, лекцій, читань різнобічного тематичного плану.

5.3. Прес-центр «Пульс» – координуючий центр всіх шкільних інформаційних служб: поліграфічний відділ (відділ оформлення), радіо, фотовідділ, відділ реклами.

5.4. Структура Прес-центру:

1. Головний редактор(вчитель-координатор),
- 2.Редактор (відповідає за підбір рубрик номеру),
- 3.Кореспонденти, художники.
- 4.Музичний редактор.

5.5.Форми роботи прес-центру.

- шкільна газета «Шкільна пора»
- прес – бюлетень (терміновий випуск міні газети підсумкового змісту)

7. Після закінчення терміну офіційної реєстрації кандидат отримує право негайно розпочати передвиборчу агітацію, в день проведення виборів агітація заборонена.

8. У разі подання скарг протягом двох діб з моменту оголошення результатів виборів створюється апеляційна комісія.

8.1 До складу апеляційної комісії входять по представнику з кожного класу, крім членів виборчої комісії, представник адміністрації, представник ради школи.

8.2 Апеляційна комісія складає протокол засідання, зміст якого оприлюднюється.

8.3 Повторні вибори призначаються у разі рішення апеляційної комісії про нелегітимність виборів. Повторні вибори призначаються на третій день після оголошення нелегітимності виборів апеляційною комісією.

ВІІ . Структура класного самоврядування

7.1. Структура класного самоврядування шкільної країни «Єдність»

