

Звіт
директора Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ступенів
Ануфрієвої Н.М.
про свою діяльність на посаді за 2018 – 2019 н. р.
12.06.2019

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік. Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 №55 керівники закладів освіти щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою школи про виконану роботу за навчальний рік.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законом України «Про освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Загальна інформація про школу

У 2018-2019 навчальному році освітній процес забезпечували 41 педагогічний працівник (4 - у декретній відпустці). Техпрацівників 18. У закладі в цьому році навчалася 486 учнів у 22 класах, середня наповнюваність класів становить 22 учні (на 2 більше ніж у 2017-2018 н.р.). У початковій школі 10 класів, у яких навчалася 222 учні; в 5-9 класах – 227 учнів; у 10-11 класах 37 учнів.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2018/2019 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. У цьому році прийнято на роботу 5 педпрацівників, 1 – на період відсутності основного працівника.

При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики, зокрема вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Усі педагоги школи на належному рівні володіють комп'ютерними технологіями.

За якісним складом педагогічних працівників школа має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» мають 12 учителів, педагогічне звання «старший учитель – 7, «Відмінників освіти» – 4
- вища категорія – 22

- «Спеціаліст I категорії – 8
- «Спеціаліст II категорії – 3
- «Спеціаліст» – 10

Забезпечення обов'язковою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ступенів у 2018-2019 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України “Про освіту” (до речі, 28 вересня 2017 року вступив у дію новий Закон України «Про освіту»), Закону України “Про загальну середню освіту”. Педагогічний колектив керувався Указами Президента України та Уряду.

Структура закладу загальної середньої освіти відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність закладу освіти регламентується Статутом, затвердженим наказом відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 23.10.2007 №431, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2010 році, регіональними програмами.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

До закладу освіти доїжджало 68 учнів (16%) з інших мікрорайонів, з них шкільним автобусом довозилося 32 учні із сіл Рівець, Горбанівка, Ільківка, в/ч А 4610.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так за 2018–2019 навчальний рік прибуло 43 учнів (у 2017-2018 13 учнів), вибуло 14 учнів (у 2017-2018 н.р. 8 учнів) у зв'язку із зміною місця проживання – 6, у зв'язку з переведенням до іншого навчального закладу - 6. У наявності всі довідки зі шкіл, де продовжують навчання учні.

Усі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа.

З метою забезпечення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти вперше були створені інклюзивні класи й організовано навчання для учнів з особливими освітніми потребами – 3 учні (Мостовий Максим – 1-В, Черномазов Геннадій, Галієв Артем – 5-Б).

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директору та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговими учнями, членами шкільного парламенту, вчителями.

Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять через поважну причину є довідка від лікаря, на 1 день дозволяється пояснювальна записка від батьків (зразок якої подано у щоденнику учня).

Методична робота

У школі діє певна система методичної роботи.

Педколектив працював над методичною темою *«Інноваційні підходи до формування системи ціннісних ставлень учня в акмеологічному просторі школи»*. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яку очолює заступник директора з навчально-виховної роботи Сапожник З.В.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. У 2018 – 2019 навчальному році на базі школи працювали такі **МО**:

- вчителів початкових класів (керівник Назаренко С.І.)
- вчителів математики, фізики, інформатики (керівник Сивак О.І.)
- вчителів природничого циклу (керівник Гончарук О.Г.)
- вчителів філологічного циклу (керівник Лаптеєва Н.Г.)
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Смашнюк Н.М.)
- вчителів предметів здоров'язберігаючого циклу (керівник Островська В.М.)
- класних керівників (керівник Безпрозванна Т.С.)

Школу становлення молодого вчителя очолила Савчинська Г.С., учитель початкових класів.

Школу педагогічної майстерності з теми “Особистісно зорієнтоване навчання в системі роботи вчителя” очолила Льовкіна І.І., учитель англійської мови.

Творчі групи вчителів очолили:

- з питання “Школа сприяння здоров'ю” - Дьяконова Г.М., учитель початкових класів
- з питання “ Наступність і перспективність у навчальній діяльності учнів” - Купрейчук Л.П., учитель англійської мови
- з питання “ Інклюзивна освіта” - Чорнобільська Л.Г., учитель української мови та літератури
- з питання “Акмеологія сучасної середньої освіти” - Голубаха Ю.В., учитель історії.

Предметно-методичні тижні:

- тиждень фізичної культури (1 -5 жовтня) – відповідальний Теплицький С.І.;
- тиждень безпеки життєдіяльності (8 – 12 жовтня) – відповідальна Назаренко С.І.;
- День екології (19 -23 листопада) - відповідальна Островська В.М.;
- Всеукраїнський тиждень права (3-7 грудня) – відповідальна Голубаха Ю.В.;
- тиждень математики (4-8 лютого) – відповідальна Романюк Т.І.;
- тиждень історії (11-15 лютого) – відповідальна Абдурашитова Т.М.;
- тиждень класного керівника (25 лютого - 1 березня) – відповідальна Лавренюк Ж.В.;
- Шевченківський тиждень (4-9 березня) – відповідальна Лаптеєва Н.Г.;
- тиждень дитячого читання (11-15 березня) – відповідальна Наскальна О.В.;
- тиждень початкової школи (1-5 квітня) – відповідальна Назаренко С.І.;
- тиждень охорони праці (15- 19 квітня) – відповідальна Сапожник З.В.;
- тиждень психології (22-27 квітня) – відповідальна Бісікало Л.Г.;
- тиждень безпеки життєдіяльності (6-10 травня) – відповідальна Островська В.М.;

Було проведено **27 засідань педагогічної ради**: 4 з яких – тематичні, а решта – організаційні.

Проведено педагогічні ради з питань:

- Жовтень** Творче використання різних шляхів реорганізації науково-дослідницької, пошукової, експериментальної інноваційної діяльності для досягнення максимальної ефективності освітнього процесу.
- Лютий** Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в умовах Нової української школи
- Березень** Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти
- Травень** Комп'ютерні технології як засіб розвитку творчої особистості молодших школярів

Наради при директору проводилися двічі на місяць.

Вивчено стан викладання, якість знань з таких предметів:

I семестр

- астрономія 11 клас (01-19.10.2018) - відповідальна Сапожник З.В.;

- правознавство 9 класи (05-23.11.2018) – відповідальна Ануфрієва Н.М.;
- трудове навчання 1-4 класи (05-23.11.2017) – відповідальна Ковалько І.Б.;
- географія 5-11 класи (04-28.02.2017) – відповідальна Сапожник З.В.;
- природознавство, навколишній світ (04-28.02.2018) – відповідальна Ковалько І.Б.;
- музичне мистецтво 5-7 класи (04-22.03.2018) – відповідальна Лавренюк Ж.В.

Вивчено та узагальнено систему роботи вчителя інформатики Сивак О.І. з питання “ Формування інформаційної компетентності учнів через систему ігрових та проектних технологій” – відповідальна Сапожник З.В.

1. У 2018-2019 навчальному році атестувалося 11 осіб:

учитель української мови та літератури Ануфрієва Наталія Миколаївна
 учитель математики Сапожник Зоя Віталіївна
 учитель англійської мови Льовкіна Ірина Іванівна
 учитель музичного мистецтва Смашнюк Наталія Мирославівна
 практичний психолог Бісікало Лариса Георгіївна
 учитель зарубіжної літератури Кашук Марія Андріївна
 педагог-організатор Кашук Марія Андріївна
 учитель математики Романюк Тетяна Іванівна
 учитель початкових класів Назаренко Світлана Іванівна
 учитель початкових класів Безпрозванна Тетяна Сергіївна
 учитель української мови та літератури Чорнобільська Лариса Ігорівна
 учитель математики Матвійчук Василь Васильович

Усі медпрацівники за результатами атестації відповідають посаді, яку займають.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» учителю математики **Матвійчуку Василю Васильовичу**, учителю зарубіжної літератури та педагогу-організатору за сумісником **Кашук Марії Андріївні**.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» учителю математики та фізики **Романюк Тетяні Іванівні**, учителю української мови та літератури **Чорнобільській Ларисі Ігорівні**.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист» учителю початкових класів **Безпрозванній Тетяні Сергіївні**.

Присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» учителю початкових класів **Назаренко Світлані Іванівні**.

Присвоєно педагогічне звання “практичний психолог-методист” практичному психологу **Бісікало Ларисі Георгіївні**.

На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню “старший учитель” атестовано вчителя української мови та літератури **Ануфрієву Наталію Миколаївну**, вчителя математики **Сапожник Зою Втіаліївну**, вчителя музичного мистецтва **Смашнюк Наталію Мирославівну**.

На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню “учитель-методист” атестовано вчителя англійської мови **Льовкіну Ірину Іванівну**.

Педагоги школи активно залучалися до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

Результативність освітнього процесу

З 1 вересня 2017 р. заклад узяв участь в числі 100 шкіл України в Пілотному впровадженні нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти в рамках Концепції Нової української школи”.

2018-2019 н.р. був 2-м роком пілотування (слід відзначити роботу вчителя початкових класів Безпрозваної Т.С., 2-Б клас, яка постійно проводить відкриті уроки для вчителів школи, району, області ділиться досвідом роботи за новим Держстандартом початкової школи. Провела практичне заняття для учителів 4-х класів шкіл Вінницького району, п’ять майстер-класів для слухачів КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» «Нова українська школа в дії. Реалії та перспективи». Була організатором і активним учасником методичного семінару «Реалізація інтегрованого підходу в освіті в контексті концепції НУШ, виступила на Обласному форумі початкової школи LEADFEST: Нова українська школа в дії. Узяла участь у фестивалі освіти «Вчителі майбутнього» у м. Львові. Постійно бере участь у вебінарах, проводить навчання онлайн для вчителів).

Залад продовжив участь у Проєкті «Освіта 21 сторіччя», який проводять міжнародні експерти з питань освіти Аарон Офрі Центру Агентства (Ізраїль) – це Дьяконова Г.М., Бойчук Н.І.

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

За результатами 2018-2019 навчального року закінчили школу на бали високого рівня 28 учнів: 3-4 – 13 учнів (у 2017-2018 н.р. 8 учнів), 5-9 – 17 учнів, 10-11 – 4 учні.

На кінець навчального року бали початкового рівня мають 9 учнів. Хоча за 12-ти бальною системою оцінювання бали говорять лише про рівень навчальних досягнень, але такий результат говорить про нашу роботу.

5 учнів 9-х класів одержать свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, 3 випускники 11 класу, будуть нагороджені Золотою медаллю, адже вони підтвердили на ДПА у формі ЗНО рівень навчальних досягнень з української мови, математики, історії України та предмета за вибором.

Учні школи були активними учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. У цьому навчальному році школа виборола 30 призових місць в районному етапі, з них 15 – перших, 8 – других, 7 – третіх.

7 призових місць в області (у 2017-2018 н.р. – 4 місця, у 2016-2017 н.р. – 2 місця):

Шмалюх Владислав (11 кл) – I місце з інформаційних технологій - учитель Мошняков М.А.,

Метельський Антон (9-Б) – III місце з інформаційних технологій - учитель Сивак О.І.,

Власюк Олександр (9-Б кл, виступав за 10 клас) – III місце з інформаційних технологій - учитель Сивак О.І.,

Гончар Вікторія (9-А) – III місце з географії – учитель Гончарук О.Г.,

Ткаченко Вероніка (9-А) – II місце з української мови та літератури (уч. Чорнобільська Л.І.),

Спринчук Артем (10 кл) – II місце з правознавства (уч. Глубаха Ю.В.);

Вознюк Владислав (9-А) – I місце з економіки (уч. Гончарук О.Г.) та III місце в IV етапі Всеукраїнської олімпіади з економіки.

Перемоги в предметних конкурсах:

- **Бушина Маргарита** (3-А, уч. Ковалько І.Б.) I місце в районному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
- **Ткаченко Вероніка** (9-А, уч. Чорнобільська Л.І.) III місце в районному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
- **Гончар Вікторія** (9-А, уч. Яцюк О.В.) I місце в районному турі Обласного конкурсу «Spelling Bee»
- Міжнародний математичний конкурс “Кенгуру”
- Міжнародний природничий інтерактивний конкурс “Колосок”

- Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»
- «Олімпус» з математики, англійської мови

Переможцями творчих конкурсів стали

ВЛАСЮК Ілля, учень 5-А класу, за I місце у номінації «Художнє читання» районного етапу обласного конкурсу солістів-вокалістів «Зіркова мрія 2019» (Смашнюк Н.М.)

ЗОНЮК Олександр, учень 4-А класу, за I місце у номінації «Солісти-вокалісти» районного етапу обласного конкурсу солістів-вокалістів «Зіркова мрія 2019» (Смашнюк Н.М.)

ПРОКОПЕНКО Олександра, учениця 10 класу, за II місце у номінації «Солісти-вокалісти» районного етапу обласного конкурсу солістів-вокалістів «Зіркова мрія 2019» (Смашнюк Н.М.)

Щороку учні-переможці олімпіад, конкурсів беруть участь у районному святі «Діамантове намисто», що відбувається в Будинку культури с. Вінницькі Хутори, а також отримують стипендії від Вінницької райдержадміністрації та районної ради.

У школі продовжує реалізацію науково-педагогічний проект «Росток» у 3-4 класах.

У 8-9 класах поглиблено вивчається українська мова.

У профільних 10 - 11 класах профільними є українська мова та література.

Великого значення у школі надається питанню адаптації 5-класників та першокласників. Перехід учнів від початкової школи до основної та адаптація шестирічок до навчання у школі – це завжди складно для дітей питання адаптації вивчалось практичним психологом Бісікало Л.Г. та розглядалось на педагогічних консилиумах.

При виборі **варіативної складової** враховувались побажання учнів, батьків та матеріально-технічна база школи.

1-4 класи – 0,5 год

5-9 кл – 13 год (у 2017-2018 н.р. 7 год)

10-11 кл – 5 год (у 2017-2018 н.р. 4 год)

Початкова школа

«Корисні звички», «Цікаво про корисне»

- 0,5 год 4-Б Бісікало Л.Г.

Основна школа

Факультативи:

- За лаштунками шк. мат. 2 год 7-Б, 9-А Матвійчук В.В.
- За лаштунками шк. мат. 1 год 9-Б Клітний С.В.
- Фізика дивовижного 1 год 7-А Савчук М.О.
- Основи християнської етики 3 год 5-Б, 6-Б, 7-Б Лемещенко О.М.

- Основи захисту Вітчизни 2 год 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б
Теплицький
- Деякі питання з історії механіки 1 год 8-А Савчук М.О.
- Корисні навички 2 год 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б Бісікало Л.Г.

- Основи топографічних знань 1 год 8-Б Гончарук О.Г.

Старша школа

Факультативи:

- Стилїстика укр. мови 1 год 11 кл Лаптеєва Н.Г.
- Розв'язування задач з параметрами 1 год 10, 11 кл Сапожник З.В.
- Модуль числа 1 год 10, 11 кл Сапожник З.В.
- Визначні постаті України 1 год 10 кл Голубаха Ю.В.
- Визначні постаті України 1 год 11 кл Абдурашитова Т.М.

Невід'ємною частиною навчально-виховної роботи є фізична культура та спорт.

У школі діють спортивні секції:

- ФУТБОЛ
- ШИНКІОКУШІНКАЙ-КАРАТЕ
- ТХЕКВОНДО
- ГІМНАСТИКА

Брали участь у змаганнях:

Баскетбол – I місце в районних змаганнях (хлопці)

Футбол – I місце в районних змаганнях

Футзал – II місце в районних змаганнях

Спартакіада допризовної молоді – I місце Луцишин Олександр (11 кл), увійшов до складу збірної Вінницького району.

Спортивні ігри школярів Вінницького району

2015 – II місце 2016 – II місце 2017 – IV 2018 – 7 місце 2019 - 7 місце

На базі школи проводилась Всеукраїнська військово-патріотична дитячо-юнацька гра «Сокіл» («Джура»). Наша команда посіла I місце і взяла участь в обласному етапі (7 місце). Подяка Теплицькому С.І., Лавренюк Ж.В., Абдурашитовій Т.М., Кащук М.А., Савчук М.О., Мошнякову М.А.

У лютому 2019 року проходив на базі школи 23-й Відкритий чемпіонат області з техніки пішогохідного туризму в закритих приміщеннях. Туристична команда у цьому році черговий раз виборола **I місце** в загальному заліку (1/2 складу команди – учні нашої школи).

Виховна та позакласна робота

Метою виховної роботи закладу освіти було національно-патріотичне виховання як складова частина виховання особистості. Класні керівники працювали над згуртуванням учнівських колективів, виконанням виховних планів роботи. Класні керівники планували свою роботу, виходячи з річного плану роботи школи.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення гармонійного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно з напрямками та ціннісним ставленням до основних складових.

У школі діє учнівське самоврядування. Президент школи – Прокопенко Олександра (10 кл). У 2018-2019 н.р. Олександра очолила лідерів шкіл Вінницького району.

Для учнів 1-4 класів створено дитяче об'єднання “Веселка”. Протягом року проводилась гра “Веселчата в країні Веселковій” за окремим планом.

Постійно здійснювалось педагогічне керівництво учнівським самоврядуванням в шкільній країні «Єдність». Тільки так можна виховати творчу особистість.

Хотілося б відмітити роботу класних керівників Дьяконової Г.М., Бойчук Н.І., Ковалько І.Б., Безпрозваної Т.С., Назаренко С.І., Гудзовської Л.М., Савчук М.О., Островської В.М., Лаптеєвої Н.Г., Мошнякова М.А., Романюк Т.І.

Протягом 2018 – 2019 навчального року були проведені наступні загальношкільні виховні заходи:

- свято Першого дзвоника;
- тиждень фізкультури та спорту;
- День учителя
- акції «Кому потрібна наша допомога» (до Дня інвалідів). «Серце до серця», «Милосердя»; «Посади своє дерево».
- Рейди «Школа – територія без тютюнопаління», «Канікули», «Дозвілля», «Урок»;
- Новорічні свята
- вечір зустрічі випускників;
- конкурси малюнків;
- День доквілля;
- Свято Букваря;

- Свято Останнього дзвоника

У 2018-2019 н.р. ми продовжили участь в екологічному проекті «БЕЗПЕЧНЕ ДОВКІЛЛЯ ЧЕРЕЗ ЗМЕНШЕННЯ КІЛЬКОСТІ СМІТТЯ» (педагог-організатор Кащук М.А.).

Гуртки:

- орігамі
- образотворче мистецтво (живопис)
- ляльковий
- основи інформатики та обчислювальної техніки
- туристичний
- вокальний
- танцювальний «Мрія»

Правовиховна робота

Правовиховна робота в закладі освіти спланована та проводиться на належному рівні. З учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику
- анкетування
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів
- уроки правознавства
- олімпіади з правознавства
- індивідуальні бесіди з учнями
- батьківські лекторії

Практичним психологом школи **Бісікало Л.Г.** регулярно й ефективно проводяться бесіди та діагностичні дослідження з учнями, що потрапили у складні життєві умови.

За звітній період не було учнів, які взяті на облік. За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учні школи не зазначені.

У школі діє правовий клуб «Мічуріна-авеню» (керівник Абдурашитова Т.М.), створено євроклуб «Співдружність» (керівник Гончарук О.Г.), пошуковий загін «Пам'ять», волонтерський загін «Довіра» (керівник Лавренюк Ж.В.).

Контрольно-аналітична робота

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно з планом роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи в 5-8 класах;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів;
- організація індивідуального навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація та проведення спецкурсів, курсів за вибором, факультативів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової;
- директорські контрольні роботи;
- підготовка до ДПА, ЗНО;
- функціонування групи продовженого дня (вихователь Вигорська М.Л.), яка працює щоденно (6 год) із 12⁰⁰ – 18⁰⁰. Учні після уроків відпочивають, обідають та готують домашнє завдання (все згідно з чітко складеним планом, що затверджується директором школи).

Результати перевірки узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Заохочення вчителів та учнів

Одним з методів стимулювання будь-якого виду діяльності є заохочення та покарання.

Атестація є одним із стимулюючих засобів.

28.05.2019 на загальношкільному святі «Шкільний Олімп» були нагороджені переможці олімпіад, змагань, конкурсів, турнірів.

На святі Останнього дзвоника 31.05.2019 учні-відмінники 3-4 класів отримали похвальні листи «За високі досягнення у навчанні», учні, які мають 1-2 дев'ятки – Подяки за досягнення у навчанні.

Протягом 2018/2019 року не було застосовано мір покарання до жодного з працівників.

Робота допоміжних служб

Бібліотека Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. (завідувач бібліотекою **Наскальна О.В.**) у 2018-2019 навчальному році забезпечувала потреби освітнього процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну,

цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями з предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма.

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу з підготовки заходів як з учнями, так і з педагогами:

- виставки книг,
- бесіди про збереження підручників,
- бібліотечні уроки,
- поповнення бібліотеки подарунковими книгами

Одним з напрямків діяльності бібліотеки є пошук нових шляхів комплектування фонду. Щорічно проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу», завдяки чому фонд художньої літератури регулярно поповнюється новими книгами. Традиційно шкільна бібліотека тісно співпрацює з сільською бібліотекою, де можна взяти у фондів видання, яких немає у школі.

З метою вивчення загальної картини читання в бібліотеці проводився аналіз читацьких формулярів з проблеми систематичності читання в читацькій групі 1-4-х, 5-8-х, а також 9-11-х класів.

У навчальному закладі працює медсестра **Коломієць Н.В.**, що обслуговує не тільки учнів, а й вчителів, працівників, контролює своєчасне проходження медоглядів.

Щорічно після закінчення навчального року працює пришкільний табір з денним перебуванням «Зелена планета». Подяка начальнику пришкільного табору **Лавренюк Ж.В.**, вихователям та обслуговуючому персоналу за належну організацію роботи, відповідальне ставлення до виконання обов'язків.

До складу обслуговуючого персоналу школи якого входить 18 осіб. Дякуючи їх сумлінній праці територія нашого закладу завжди в належному порядку, вчасно проводяться ремонтні роботи. Хочу відмітити роботу **Кремінської Г.Б.**, **Леонтьєвої В.Я.**, **Терехун О.А.**, **Лукіянчук Н.Л.**, **Філонюк Н.В.**, **Лазурко Н.Г.**, **Палуби О.С.**, **Мельника В.П.**, **Мошнякова А.С.**, **Сачинського Р.В.**, **Ільницької Н.В.** та заступника директора з господарської роботи **Білоус Г.Л.**, які, крім своїх посадових обов'язків, виконують сумлінно й інші доручення.

Для учнів школи створені безпечні умови перебування та навчання у школі.

Організоване гаряче харчування. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм

харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

За рахунок бюджетних коштів харчувались 222 учні 1-4 кл та 23 учні пільгових категорій (малозабезпечені, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких брали і беруть участь в АТО), за батьківські кошти - 130 учнів 5-11 класів. Подяка працівникам їдальні **Гареник В.О., Латуші Є.Д., Сачинській Л.П.** за сумлінне виконання обов'язків.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт – 2
- позбавлених батьківського піклування – 10
- інвалідів – 3
- дітей, які мають посвідч. потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 2
- багатодітних – 47

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них по можливості організовується безкоштовне відвідування вистав, розважальних заходів тощо.

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи.

Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);
- професійне виховання (учні старшокласники навчилися складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх; практичний психолог ознайомив дітей з основними питаннями, що можуть

бути поставлені при співбесіді та телефонній розмові метою яких є працевлаштування).

Профорієнтаційна робота має бути спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

Батьки та учні 7-А, 7-Б виявили бажання поглиблено вивчати українську мову.

Не тільки практичний психолог працює в даному напрямі. Питаннями професійного вибору займаються і класні керівники. Принципово важливо є питання про конструктивну взаємодію фахівців, які працюють у різних професійних напрямках усередині школи (не дивлячись на те, що кожен має свою професійну специфіку). Такої взаємодії можна досягти за допомогою організації та підготовки спільних заходів. Школу протягом року приїздили представники навчальних закладів I-III рівнів акредитації з профорієнтацією.

Співпраця з батьками

Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Класні батьківські збори проходять 2 рази на семестр. На всіх зборах вирішувались ті питання, які є найбільш актуальними.

За рішенням загальношкільного батьківського комітету проводиться поліпшення матеріальної бази школи, умов для перебування учнів. Хочу подякувати батькам за надання допомоги закладу.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи (12 учнів), а також уточнені списки учнів підготовчої (46 учнів), основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою (9 учнів) на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі районної лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у травні - серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи. До початку роботи пришкільного табору працівники теж проходять медичний огляд.

При плануванні роботи на наступний н.р. потрібно включити такі оздоровчі заходи як проведення традиційного Дня здоров'я, бесід з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганду здорового способу життя, виступи шкільної медсестри на батьківських зборах, у класах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи зі збереження життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі – заступника директора з навчально-виховної роботи Сапожник З.В., сплановані заходи з ОП виконано.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові

інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на Лавренюк Ж.В., яка фіксує їх у спеціальному журналі. Контроль за іншими видами інструктажів на Сапожник З.В.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. За 2018-2019 н.р. зафіксовано 2 випадки (у 2017-2018 н.р. 3 випадки) травмування учнів під час освітнього процесу, у побуті нещасних випадків не зафіксовано.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учнями та учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти розслідування та проводяться профілактичні заходи.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 26 років тому. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

Бухгалтерією здійснюються проплати за спожиті школою енергоносії, водопостачання. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. У 2018-2019 н.р. витрачено бюджетних коштів:

- для
- тис грн. заміна даху;
- 5000 грн на придбання кафельної плитки (туалет для хлопчиків І поверх);
- тис грн. на матеріали для проведення ремонту кабінету початкових класів 1-В;
- тис грн. для

За кошти від О.Домбровського придбано
комп'ютери для кабінету інформатики №1 (8+1)

У 2018-2019 році сільською радою для школи виділено кошти:
6273 грн для придбання плазмового телевізора для 2-А

У 2017-2018 н. р. за спонсорські кошти придбано

- 14068 грн – госптовари
- 5100 грн принтер (Побережник П.В.)
- 2000 грн принтер (Тесляр О.І.)
- 2300 грн (призи учням - Красніцький В.Й.)

За рахунок батьківських коштів здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. На підготовку закладу до 2017-2018 навчального року було використано більше 50 тис грн. батьківських коштів.

Велика подяка батькам за розуміння наших потреб, особливо головам батьківських комітетів та класним керівникам 1-11 класів.

За батьківські кошти здійснюється закупівля миючих, дезінфікуючих засобів тощо.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З

підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У своїй роботі дуже хочу, щоб були з колегами партнерські стосунки, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Директор школи

Н.М. Ануфрієва