

Звіт
про роботу методичного об'єднання вчителів філологічного циклу за
2020/2021 навчальний рік
керівник ШМО Лаптеєва Н.Г.,
учитель української мови та літератури

У 2020/2021 навчальному році методичне об'єднання вчителів філологічного циклу спрямувало роботу на реалізацію єдиної педагогічної теми, над якою працює педагогічний колектив: «Формування креативної інтелектуальної особистості шляхом пошуку неординарних методичних ідей на уроках предметів філологічного циклу в умовах інформаційного середовища».

Протягом 2020/2021 н.р. було проведено 5 засідання МО відповідно до плану роботи.

На першому засіданні сплановано роботу методичного об'єднання і визначено такі завдання:

- створення умов зростання особистості кожного вчителя методичного об'єднання;

- сприяння розвитку компетенції та творчої активності вчителів методичного об'єднання, а значить і підвищенню якості освіти учнів;

- продовження пошуку і впровадженню нових і дієвих форм роботи з учнями;

- підготовка дітей до самостійного життя, прищеплення навичок самостійності, виведення дітей на рівень зацікавленості.

Також розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, календарно-тематичне планування на 2020/2021 н. р., рівень навчальних досягнень учнів за I та II семестри навчального року, питання щодо проведення позакласної роботи, здійснювався огляд та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

Обговорено доповіді:

- «Активізація мовної діяльності на уроках англійської мови»
(Льовкіна І.І)

- «Оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи з іноземних мов у контексті компетентісного підходу»
(Купрейчук Л.П)

- Доповідь-презентація «Адаптація п'ятикласників до середньої ланки школи»
(Слободянюк А.В)

- « Впровадження елементів STEM-освіти у вивчення предметів мовно-літературної галузі».
(Лаптеєва Н.Г.)

Традиційно було проведено олімпіади та конкурси I етапу й визначено переможців. Учениця 11кл Гончар В. взяла участь в II етапі конкурсу ім. Шевченка й здобула I місце, та II місце в III етапі, конкурс ім. П. Яцика II місце в II етапі (учитель Чорнобільська Л.І.). Також учні пробували свої сили в

конкурсів ім. Марусі Бек (Йосипчук О., Нежбірська К., Гончар В. 11кл) та «Я-журналіст» (Кульба К. 8-А, Йосипчук О., Нежбірська К., Гончар В. 11 кл).

Постійно проводилася позакласна робота:

21.09-25.09 – тиждень англійської мови

09.11 - День писемності. Це свято відзначає уся держава. До святкування долучилася і наша шкільна родина. Було організовано написання Всеукраїнського диктанту єдності для учнів 9-11 кл, з учнями 5-8 кл – проведено мовознавчі ігри :« Правда чи дія», «Проба пера».

21. 02 – День рідної мови.

06.03 – Шевченківські дні.

Учні школи взяли участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах «Грінвіч», « Соняшник », « Лелека» .

На високому методичному рівні проведено відкриті уроки з української мови та літератури Чорнобильською Л.І., Гареник Л.В., Мельник Ю.Р.

Звісно, пандемія COVID-19 внесла свої корективи в планування роботи, та вчителі швидко зорієнтувалися в ситуації і змогли організувати дистанційне навчання для школярів. Вони тримали зв'язок з учнями і батьками через Вайбер, ZOOM майже всі вчителі створили класи classroom google, у яких розміщували завдання для учнів та навчальні матеріали, що допомагали їм опановувати матеріал на відстані. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах і навіть створювали власні відеоуроки.

Вчителі займаються самоосвітньою діяльністю за обраними темами, беруть участь у різноманітних інтернет-вебінарах, онлайн-курсах.

За 2020-2021 н.р. всі вчителі методичного об'єднання виконали навчальні програми відповідно календарних планів.

Проаналізувавши роботу за минулий навчальний рік, члени МО обрали такі пріоритетні напрямки діяльності у 2021/2022 навчальному році:

1. Постійно підвищувати професійний, фаховий, самоосвітній рівні.
2. Проводити роботу над реалізацією власних педагогічних ідей.
3. Використовувати різні сучасні форми, методи, технології навчання.
4. Забезпечувати зростання навчальних досягнень учнів.