



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ МОЛОДІ, СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ АГРОНОМІЧНОЇ
СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
АГРОНОМІЧНЕНСЬКА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

НАКАЗ

11 .06.2021

с. Агрономічне

№

**Про підсумки науково-методичної
роботи у 2020-2021 н.р.**

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив закладу завершив роботу над реалізацією науково-методичною теми «Інноваційні підходи до формування системи ціннісних ставлень учня в акмеологічному просторі школи».

У закладі створена науково-методична рада, до складу якої ввійшли заступники директорів з навчально-виховної роботи Сапожник З.В., Ковалько І.Б. та виховної роботи Лавренюк Ж.В., голови методичних об'єднань, учителі-методисти. Працювали методичні об'єднання вчителів початкових класів (кер. Дьяконова Г.М.), вчителів математики, фізики, інформатики (кер. Сивак О.І.), учителів філологічного циклу (кер. Лаптєєва Н.Г.), учителів природничого циклу (кер. Гончарук О.Г.), учителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Голубаха Ю.В.), учителів предметів здоров'язберігаючого циклу (кер. Островська В.М.), класних керівників (кер. Савчук М.О.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО була спрямована на реалізацію загальноосвітньої теми.

Кожним ШМО було проведено по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювались як організаційні питання (рекомендації МОН України, серпневої районної конференції, рекомендації РМЦЗО щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020-2021 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення

контрольних зрізів, організація дистанційного навчання під час карантину, обговорення наказів щодо стану викладання предметів, науково-методичні питання.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, педагогічних видань з предметів тощо.

Школа педагогічної майстерності, до якої ввійшли кращі вчителі школи, учителі-методисти (керівник Безпрозванна Т.С.), працювала над темою «Особистісно зорієнтоване навчання в системі роботи вчителя».

Продовжили роботу творчі групи вчителів з питання «Наступність і перспективність у навчальній діяльності учнів» (кер. Назаренко С.І.), з питання «Навчання дітей з особливими потребами» (кер. Чорнобільська Л.І.), творча група вчителів з питання «Впровадження ІКТ в освітньому процесі» (кер. Спрут І.Г.).

Члени творчих груп допомагали активізувати діяльність учителів, залучити їх до спільної роботи, мобілізувати творчий потенціал людей, сприяли самореалізації особистості педагога.

Активно працювали ініціативні групи з підготовки до педради. На засіданнях педагогічної ради школи поряд з організаційними розглядалися такі питання: «Неперервність і наступність у навчання як передумова забезпечення якості освіти», «Підвищення рівня виховної роботи як можливого засобу формування духовно-моральних, громадських та патріотичних рис особистості учня» і «Декларація педагогічних принципів вчителів: за й проти».

Проведено методичні практичні заняття «Створення та використання Google classroom для організації дистанційного та змішаного навчання» (Спрут І.Г.), «Платформи Skype, Zoom для організації дистанційного навчання» (Чорнобільська Л.І.), «Оцінювання учнів в Google classroom» (Чорнобільська Л.І.). Отримані знання та навички, здобуті на практичних заняттях, допомогли вчителям під час організації змішаного навчання.

Протягом року працювала «Школа молодого вчителя» (кер. Савчинська Г.С.). Досвідчені педагоги ділились секретами педагогічної майстерності, передавали досвід своїм колегам Слюсар Ю.О., Гетманчук В.І., Рачук К.О., Топчію Є.О., Гарник С.А., Свиридчук О.В., Бортник М.О., Коваленко Л.П., Бешляга А.В., Слободянюк А.В.

Робота психолого-педагогічних семінарів (керівник Бісікало Л.Г.) була спрямована на підвищення кваліфікації та майстерності педагогічних кадрів, ознайомлення з передовим педагогічним досвідом, новинками психології й

педагогіки. Проведені цікаві та змістовні тренінги з колегами. Проводились педагогічні консилиуми «Психологічна адаптація першокласників до навчання», «Адаптація учнів 5 класів до навчання у школі II ступеня», «Адаптація учнів 10 класу до навчання у старшій школі».

Постійно проводились методичні оперативні наради, мета яких – інформаційне забезпечення, організаційне проведення методичної роботи. У колективі налагоджене взаємовідвідування уроків, виховних заходів. Порівняння свого досвіду з досвідом колег дає змогу критично оцінити різні варіанти досягнення мети, спонукає до пошуку нових шляхів навчання, виховання, спонукає до творчої діяльності.

Для підвищення науково-теоретичного, практичного рівня вчителі школи працюють над самоосвітою. У 2020-2021 н.р. курсову підготовку при Комунальному вищому навчальному закладі «Вінницька академія безперервної освіти» та згідно плану-графіка курсової підготовки. Під час карантину учителі проходили курси дистанційно.

У 2020-2021 н.р. атестувались 10 педпрацівників школи. За підсумками атестації, учителі, які атестувались відповідають посаді, яку займають. Асистенти учителів Костянюк О.В. і Тяпкіна С.А. відповідають раніше встановленому дванадцятому тарифному розряду. Учителю української мови та літератури Мельник Ю. Р. підтверджено десятий тарифний розряд.

Учителям Абдурашитовій Т.М., Гареник Л.В., Сивак О.І., Островській В.М. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно учителям початкових класів Свободі О.С. і Бойко Т.В. кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», учителю біології та хімії Рачук К.О. – кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії». Учителю Мельник

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, учителі ШМО.

Вивчено та узагальнено систему роботи вчителя української мови та літератури Чорнобільської Л.І. з теми «Використання цифрових технологій на уроках української мови та літератури». Учителька проводить майстер-класи, ділиться досвідом роботи з колегами. Лариса Ігорівна разом з асистентом вчителя Костянюк О. В. провела відкрий урок «Узагальнення вивченого матеріалу з теми «Дієслово» та інтегрований урок з української літератури та історії України(вчитель Абдурашитова Т. М.) з теми: «Українська культура II половини XVII ст. - I половини XVIII ст.. Пісні про боротьбу проти соціального

та національного типу «Ой, Морозе, Морозко». Образ історичних героїв.» із застосуванням цифрових технологій.

Протягом року вивчався стан викладання, якість знань з таких предметів: фізика(7-11 класи); зарубіжна література, математика, трудове навчання(5-11 класи); англійської мови(1-11 класи); фізична культура, курс «Я досліджую світ»(1-4 класи). У рамках тижня англійської мови учитель Слободянюк А.В. провела майстер-клас «Використання лепбуків в початкових класах при вивченні англійської мови».

Учителі початкових класів Назаренко С.І., Бойчук Н.І., Ковалько І.Б.: брали участь у науково-дослідницькій та експериментальній роботі за програмою розвитку НПП «Росток»,

У 2020-2021 н.р. школа продовжила участь у Всеукраїнському дослідницько - експериментальному пілотному проєкті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти».

Учителі школи проводять інноваційні методичні заходи: тренінги, майстер – класи, вебінари, поширюючи свій досвід роботи.

Учителі початкових класів брали участь у підготовці та проведенні районних онлайн-вебінарів: «Про концепцію розвитку природничо-математичної освіти (STEM – освіти)»(уч. Дьяконова Г.М.); «Ранкова зустріч. Завдання. Методика проведення в умовах пандемії»(уч. Бойко Т.В.); «Досліджуємо медіа»(уч. Свобода О.С.); «Росток. Рівняння. Обчислення виразів на сумісні дії»(Бойчук Н. І.); «Освітні тренди. Використання QR – кодів у початковій школі»(уч. Бойко Т.В.)

Стаття вчителя початкових класів Ковалько І.Б. «Використання колективних творчих справ у розвитку soft skills молодших школярів» увійшла до збірника матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.)

Учителі початкових класів Свобода О.С. та Слюсар Ю.О. та Бойко Т.В. успішно пройшли два теоретичні етапи сертифікації.

Бойчук Н.І. є освітнім експертом Державної служби якості освіти у Вінницькій області, брала участь в аудиті закладів загальної середньої освіти. Отримала сертифікат інституту модернізації змісту освіти, учасник Всеукраїнського відкритого марафону.

Учитель Чорнобільська Л. І. була членом журі II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та II і III етапів Міжнародного

мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Гончарук О.Г. – учитель географії, працював у регіональній експертній групі з питань встановлення порога «склав/несклав» для ЗНО.

Практичний психолог Бісікало Л.Г. здійснювала психологічний супровід впровадження нового Держстандарту, проводила тренінгові заняття на базі закладу для молодих колег в межах Школи фахового зростання Вінницького району, працювала в супервізійних та інтервізійних групах при обласному центрі практичної психології.

У 2020-2021 н.р. цікаво та змістовно проведені предметні тижні: англійської мови, хімії, правових знань, екології, математики, початкової школи тиждень безпеки учасників дорожнього руху, День гідності, Шевченківський тиждень, дитячої та юнацької книги, тиждень безпеки життєдіяльності, тиждень «Інженерії».

Реформування шкільної освіти вимагає від педагогів простійного поповнення як професійних знань, так й удосконалення методичної майстерності.

Для підвищення науково-теоретичного, практичного рівня вчителі школи працюють над самоосвітою. У 2020-2021 н.р. курсову підготовку при Комунальному вищому навчальному закладі «Вінницька академія безперервної освіти» та згідно плану-графіка курсової підготовки. Крім того, додатково проходять онлайн-курси, семінари, вебінари на різних інтернет ресурсах та освітніх онлайн-середовищах: Prometheus, Edera, освітній проект «На урок», нова українська школа, інтерактивне навчальне видавництво «Ранок», неформальна освіта, Освіторія, Всеосвіта, дистанційна академія «TeachHub» тощо. Зокрема, Купрійчук Л.П. пройшла програму шкільних менторів. Учитель інформатики Греля Б.Й. став переможцем I етапу Всеукраїнської відкритої інтернет-олімпіади «НЕТОІ». Вчителі школи створювали та опубліковували тестові завдання для перевірки знань з різних предметів на онлайн-платформах освітнього проекту «На урок» і Всеосвіта, одержали сертифікати (уч. Островська В.М., Мостова С.В., Голубаха Ю.В., Чобанова Е. А., Спрут І.Г., Наскальна О.І. та інші)

Учитель Чорнобільська Л.І. брала участь у III етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» в номінації «Українська мова та література» і посіла II місце.

У школі приділяється велика увага роботі з обдарованими дітьми. Учениця Гончар Вікторія (11 кл) посіла I місце у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та II місце у III етапі цього конкурсу, брала участь у II етапі

Міжнародного конкурсі з української мови імені Петра Яцика (уч. Чорнобільська Л.І.). Учениця 7-А класу Гриновецька Олександра стала фіналісткою(за програмою 9 класу) Всеукраїнського турніру юних хіміків імені В.В. Скопенка.(уч. Рачук К. О.). Учениця 8-А класу Верещак Богдана посіла I місце в обласному конкурсі «Інформаційні технології»(уч. Сивак О.І.)

Щорічно учні нашої школи беруть активну участь в Міжнародному природничому конкурсі «Колосок», Всеукраїнській природничій грі «Геліантус», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок», онлайн-конкурсі «Вчи.юа», Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь-2020», «Всеосвіта Зима 2020-2021», Всеукраїнському конкурсі «Безпечний інтернет».

У 2020-2021 н.р. продовжили участь у впровадження в освітній процес проектних технологій за програмою «Освіта 21 сторіччя. Проектне навчання в початковій школі» міжнародного Тренінгового Центру MASNA республіки Ізраїль.

Є всі підстави стан методичної роботи вважати задовільним. Разом із тим в організації методичної роботи є недоліки:

- не взяли участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» у номінаціях «Математика»; «Трудове навчання»;
- не взяли участь у районному конкурсі на Педагогічну премію;
- не всі заплановані відкриті уроки та виховні заходи проведені.

Не були проведені тиждень класного керівника, астрономії, День Європи.

Виходячи з вищесказаного:

НАКАЗУЮ:

1. Визначити методичну роботу з педагогічними кадрами у 2020-2021 н.р. задовільною.
2. Відзначити роботу вчителів **Чорнобільської Л.І., Сивак О.І., Рачук К.О.** учні яких показали високі результати в II і III етапах конкурсів.
3. Відзначити роботу вчителя **Чорнобільської Л.І.**, за зайняте II місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» в номінації «Українська мова та література»
4. Відзначити роботу вчителів **Чорнобільської Л.І., Спрут І.Г., Бойчук Н.І., Дьяконої Г.М., Свободи О.С., Бойко Т.В., Ковалько І.Б.** за поширення досвіду роботи, проведенні майстер-класів, вебінарів.
5. Заступнику директора школи з НВР **Сапожник З.В.:**

5.1. На засіданні методичної ради школи проаналізувати результати методичної роботи у 2020-2021 н.р. та визначити основні напрямки діяльності на 2020-2021 н.р. *Червень 2021 року*

5.2. Спланувати методичні заходи з педагогічними кадрами школи на 2021-2022 н.р. з урахуванням позитивного досвіду минулих навчальних років та попередження недоліків, допущених у роботі. *Серпень 2021 року*

5.3. Проаналізувати вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками державної підсумкової атестації, олімпіад, конкурсів, зовнішнього незалежного оцінювання. *Серпень 2021 року*

5.4. Створити необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяти активізації роботи ШМО над науково-методичною темою. *Постійно*

6. Учителю початкових класів **Назаренко С.І.** продовжити роботу з реалізації НПП «Росток». *Протягом 2021-2022 н.р*

7. Учителям-предметникам, учителям початкових класів:

Продовжити участь у впровадженні в освітній процес проектних технологій за програмою «Освіта 21 сторіччя. Проектне навчання в початковій школі» міжнародного Тренінгового Центру MASHA республіки Ізраїль.

Протягом 2020-2021 н.р.

8. Учителям 1-4-х класів:

Впроваджувати новий Держстандарт початкової освіти .

Протягом року

9. Керівникам ШМО:

9.1. Розробити проекти планів роботи ШМО на 2021-2022 н.р. враховуючи науково-методичну тему школи, відповідно до річного плану закладу, основних напрямків діяльності, визначених на засіданні методичної ради школи. *Червень 2021 року*

9.2. Передбачити під час планування роботи участь кожного педагога у методичній роботі школи. *Червень 2021 року*

9.3. Заслухати звіт керівників ШМО про роботу в 2020-2021 н.р. на підсумковому засіданні. *Серпень 2021 року*

9.4. Підготувати матеріали для проведення серпневих МО.

Серпень 2021 року

10. Учителям- предметникам, учителям початкових класів:

- 10.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, внести корективи у власну методичну тему відповідно до методичних завдань закладу освіти.
Протягом року
- 10.2. Удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи.
Протягом року
- 10.3. Систематично працювати над поповненням кабінетів методичними матеріалами, новою фаховою літературою.
Постійно
- 10.4. Працювати над упровадженням інноваційних технологій, зокрема інформаційно-комунікативних, з метою підвищення результативності освітнього процесу.
Протягом року
- 10.5. Продовжити роботу з обдарованими дітьми, розвивати творчі, пізнавальні, інтелектуальні здібності учнів.
Постійно
- 10.6. Опрацювати методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2020-2021 н.р., навчальні програми.
До 26.08.2021
11. Завідувачу бібліотеки **Наскальній О.В.:**
Допрацювати картотеку науково-методичної літератури, періодичної педагогічної преси.
До 01.09.2021
12. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора школи з навчально-виховної роботи **Сапожник З.В.**

Директор школи

Н.М.Ануфрієва

З наказом ознайомлені:

Сапожник З.В.	_____	_____	Мельник Ю. Р.	_____	_____
Смашнюк Н.М.	_____	_____	Гареник Л.В.	_____	_____
Лаптеєва Н.Г.	_____	_____	Коваленко Л. П.	_____	_____
Савчук М.О.	_____	_____	Чорнобільська Л.І.	_____	_____
Кушніренко М.І.	_____	_____	Гончарук О.Г.	_____	_____
Островська В.М.	_____	_____	Абдурашитова Т.М.	_____	_____
Лавренюк Ж.В.	_____	_____	Лемещенко О.М.	_____	_____
Льовкіна І.І.	_____	_____	Слободянюк А. В.	_____	_____
Теплицький С.І.	_____	_____	Безпрозванна Т.С.	_____	_____
Мошняков М.А.	_____	_____	Назаренко С.І.	_____	_____
Дьяконова Г. М.	_____	_____	Савчинська Г. С.	_____	_____
Ковалько І.Б.	_____	_____	Бойчук Н.І.	_____	_____
Мостова С. В.	_____	_____	Голубаха Ю.В.	_____	_____
Вигорська М.Л.	_____	_____	Сивак О.І.	_____	_____
Топчій Є.О.	_____	_____	Кашук М.А.	_____	_____
Купрейчук Л.П.	_____	_____	Бісікало Л.Г.	_____	_____
Чобанова Е. А.	_____	_____	Слюсар Ю.О.	_____	_____
Спрут І.Г.	_____	_____	Гончарук В. В.	_____	_____
Греля Б. Й.	_____	_____	Свиридюк О. В.	_____	_____
Рачук К. О.	_____	_____	Гарник С. А.	_____	_____
Свобода О. С.	_____	_____	Бойко Т. В.	_____	_____
Миколайчук С. М.	_____	_____	Костянюк О.В.	_____	_____
Тяпкіна С. А.	_____	_____	Бешляга А. В.	_____	_____
Івашко С. О.	_____	_____	Вигорська М. Л.	_____	_____