

Звіт роботи творчої групи «Навчання дітей з особливими освітніми потребами»

Сьогодні в Україні набирає потужних обертів освітня реформа, невід'ємною частиною якої є інклюзивна складова. І обраний нашою державою напрям на створення гідних умов навчання для дітей з особливими освітніми потребами є кроком до впровадження європейських принципів та стандартів життя.

Необхідність інклюзивної освіти зумовлена тим, що число дітей, які потребують корекційного навчання в світі зростає. В основу інклюзивної освіти покладена ідеологія, яка виключає будь-яку дискримінацію дітей і забезпечує однакове ставлення до всіх людей, але створює спеціальні умови для дітей із особливими освітніми потребами. Тому необхідно створити дійсно інклюзивне середовище в закладах освіти, де кожен може відчутти важливість свого існування.

Творча група у 2020-2021 навчальному році працювала над проблемою: **«Організація освітнього середовища в умовах інклюзивного навчання»**. У 2021/2022 навчальному році творча група продовжить працювати над цією проблемою.

На засіданнях ТГ розглядалося багато питань, зокрема, опрацювання нормативної бази, методичних рекомендацій з питань інклюзивного навчання, ведення ділової документації, створення команди супроводу, розроблення та реалізація індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами, роль асистента вчителя щодо здійснення адаптації та модифікацій освітнього процесу, динаміка розвитку дитини та ін.

Протягом року було сплановано та проведено 4 засідання ТГ.

Кожен член творчої групи брав активну участь у роботі: готували доповіді, виступи, активно брали участь в практичних заняттях та тренінгах, старанно виконували свої доручення.

Члени ТГ вчителів приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання впровадження інклюзивного навчання в ЗЗСО.

З метою ефективної роботи асистентів вчителів класів інклюзивного навчання та педагогів, ТГ ставить перед собою такі головні завдання :

- удосконалення розвитку інклюзивної освіти з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти по місцю проживання учнів з особливими освітніми потребами ;
- сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанні особистості асистентів педагогів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку; підвищення їх творчого потенціалу шляхом проведення науково - практичних конференцій, семінарів і тренінгів з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення;
- інтенсивне застосування інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- оновлення власної навчально-методичної та інформаційної бази;
- підготовка та збір матеріалів для проведення самооцінювання членів ТГ в освітніх закладах .

У 2021-2022 навчальному році на засідання методичних об'єднань заплановано для обговорення наступні теми: «Організація інклюзивного середовища в закладах освіти», «Актуальні питання організації роботи асистента вчителя», «Діти із порушеннями опорно – рухового апарату в інклюзивному класі», «Діти з порушеннями інтелектуального розвитку. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання вчителів інклюзивної та індивідуальної форм навчання».

Керівник творчої групи Чорнобільська Л.І. та асистент учителя Костянюк О.В. провели семінар для асистентів на тему: «Створення диференційованого дидактичного матеріалу для використання на уроках в роботі з дітьми з ООП» та відкритий урок з української мови в 7-Б класі

«Слово як основна одиниця мови. Лексичне значення» з подальшим обговоренням.

Аналіз проведеної роботи свідчить, що науково-методична робота здійснювалася цілеспрямовано і була направлена на запровадження в практику нових освітніх технологій для роботи з дітьми з ООП.