

СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради
Агрономіченської СЗШ
I-III ступенів від 18.11.2019,
протокол №2

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора Агрономіченської
СЗШ I-III ступенів від 18.11.2019
№ 324

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність учасників освітнього процесу
Агрономіченської середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів
Вінницького району Вінницької області

I. Загальні положення

- 1.1. Положення про академічну доброчесність Агрономіченської середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів Вінницького району Вінницької області (далі-Положення) спрямоване на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, на додержання морально-етичних, правових норм поведінки учасниками освітнього процесу: педагогічними працівниками, здобувачами освіти, батьками чи особами, які їх замінюють.
- 1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту закладу, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.
- 1.3. Мета Положення – дотримання високих професійних стандартів у галузі освіти, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, підвищення довіри до результатів навчання, забезпечення іміджу закладу освіти.
- 1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів освіти, їх батьків чи осіб, які їх замінюють), працівників закладу освіти.

II. Принципи академічної доброчесності закладу освіти

- 2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, та/або наукових (творчих) досягнень, попередження порушень освітнього процесу.

- 2.2. Порухеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:
- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
 - **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових;
 - **фабрикація** – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
 - **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
 - **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо);
 - **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
 - **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
 - **зловживання впливом** – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави;
 - **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.
- 2.3. Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор школи або особа за його дорученням.

III. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

Академічна доброчесність забезпечується

3.1. Учасниками освітнього процесу шляхом:

- 3.1.1. дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- 3.1.2. утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- 3.1.3. дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- 3.1.4. запобігання корупції, хабарництву;
- 3.1.5. дотримання спеціальних законів академічної доброчесності та даного Положення, зокрема посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- 3.1.6. дотримання норм про авторські права;
- 3.1.7. надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- 3.1.8. невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

3.2. Здобувачами освіти шляхом:

- 3.2.1. самостійного виконання навчальних завдань, лабораторних, практичних робіт, поточного та підсумкового контролю (самостійні, контрольні, ДПА) без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання;
- 3.2.2. присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

3.3. Педагогічними працівниками шляхом:

- 3.3.1. дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- 3.3.2. надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- 3.3.3. обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- 3.3.4. незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- 3.3.5. підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження курсової підготовки відповідно до вимог;

- 3.3.6. об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- 3.3.7. здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- 3.3.8. інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.
- 3.4. Батьками здобувачів освіти або особами, які їх заміняють шляхом:
 - 3.4.1. виховання в дітей почуття людської гідності, повагу до гідності інших осіб;
 - 3.4.2. виховання в дітей поваги до прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів, учителів;
 - 3.4.3. виховання відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточення і довкілля, формування навичок здорового способу життя;
 - 3.4.4. виховання любові до родини, України;
 - 3.4.5. виховання поваги до державної мови та державних символів України;
 - 3.4.6. формування культури діалогу, культури життя у взаєморозумінні, злагоді між представниками різних національностей, політичних та релігійних поглядів, соціального походження;
 - 3.4.7. сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягнення передбачених результатів навчання, самостійного виконання навчальних, самостійних та контрольних завдань.

IV. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності

- 4.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із Правилами внутрішнього розпорядку закладу.
- 4.2. Положення доводиться до батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу.
- 4.3. Заступник директора, який відповідає за методичну роботу:
 - 4.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом проведення індивідуальних та різних колективних форм навчання педагогічних працівників щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, матеріалів на конкурси різного рівня.
 - 4.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.
- 4.4. Педагогічні працівники в процесі освітньої діяльності дотримуються академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять

роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).

- 4.5. Для прийняття рішення про відповідальність за списування створюється Шкільна комісія з попередження списування здобувачами освіти (далі – Комісія) у складі класного керівника, учителя-предметника, представника учнівського самоврядування класу.
- 4.6. Комісія в разі встановлення фактів списування надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання відповідного освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача освіти.

V. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

5.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення закладу освіти.

<i>Порушення академічної доброчесності</i>	<i>Суб'єкти порушення</i>	<i>Обставини та умови порушення академічної доброчесності</i>	<i>Наслідки і форма відповідальності</i>	<i>Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності</i>
Списування	Здобувачі освіти	<ul style="list-style-type: none"> - самостійні роботи; - контрольні роботи; - контрольні зрізи знань; - річне оцінювання (для екстернів) - моніторинг якості знань 	Повторне письмове проходження оцінювання Термін-1 тиждень або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Учителі-предметники
		<ul style="list-style-type: none"> - ДПА 	Повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА у закладі	Атестаційна комісія
		<ul style="list-style-type: none"> - I етап(шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів 	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі

<p>Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</p>	<p>Педагогічні працівники</p>	<p>Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання - усні відповіді; - домашні роботи; - контрольні роботи; - лабораторні та практичні роботи; - ДПА; - моніторинг; - олімпіадні та конкурсні роботи</p>	<p>Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при присвоєнні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання</p>	<p>Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів</p>
<p>Обман: Фальсифікація</p>	<p>Педагогічні працівники як автори</p>	<p>Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методичні рекомендації; - навчальний посібник; - навчально-методичний посібник; - наочний посібник; - практичний посібник; - збірка; - методична збірка; - методичний вісник; - стаття; - методична розробка 	<p>У випадку встановлення порушень такого порядку: А) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; Б) у разі встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами під час контрольних зрізів знань, фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності позбавлення педагогічного працівника кваліфікаційної категорії</p>	<p>Педагогічна та методичні ради закладу, науково-методична рада методичного кабінету, атестаційні комісії (закладу освіти, відділу освіти)</p>
<p>Фабрикація</p>				
<p>Плагіат</p>				

VI. Комісія з питань академічної доброчесності педагогічних працівників

- 6.1. Комісія з питань академічної доброчесності педагогічних працівників – незалежний орган, що розглядає питання, пов'язані із порушенням даного Положення та здійснення моніторингу щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм даного Положення.
- 6.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу, батьківської громадськості, учнівського самоврядування.
- 6.3. Склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради. Термін повноважень Комісії – 1 рік.
- 6.4. Комісія розглядає питання порушення правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.
- 6.5. Комісія проводить інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
- 6.6. Комісія використовує технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.
- 6.7. Комісія доводить результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора школи для подальшого реагування.
- 6.8. Комісія звітує про свою роботу двічі на рік.

VII. Прикінцеві положення

- 7.1. Положення про академічну доброчесність Агрономіченської СЗШ I-III ступенів Вінницького району Вінницької області ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів.
- 7.2. Положення про академічну доброчесність Агрономіченської СЗШ I-III ступенів Вінницького району Вінницької області затверджується наказом директора школи.
- 7.3. Зміни та доповнення до Положення про академічну доброчесність можуть бути внесені учасниками освітнього процесу за поданням до педагогічної ради і вводяться в дію наказом директора школи.

Використані джерела:

1. Хартія основних прав Європейського Союзу [Електронний ресурс]: Міжнародний документ від 07.12.2000. – Електронні текстові дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_524
2. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс]: Кодекс від 16.01.2003 № 435-IV з наступними змінами та доповненнями. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
3. Закон України «Про авторське право та суміжні права» [Електронний ресурс]: Закон України від 23.12.1993 № 3792-XII з наступними змінами та доповненнями. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>

4. Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpi.ua/code>
5. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. (Набрання чинності 28.09.2017) Режим доступу: <https://www.pedrada.com.ua/.../1484-znayomtesya-zakon-ц...>
6. Положення про академічну доброчесність комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 11 Вінницької міської ради» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://sch11.edu.vn.ua/zy/html>.
7. Положення про академічну доброчесність Тернопільської спеціалізованої школи ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов [Електронний ресурс]:Режим доступу: (<https://sch33.edu.vn.ua ›uploads tiger-1512227784>)
8. Вишнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Києво-Святошинської районної державної адміністрації Київської області [Електронний ресурс]: (vyshneve-school1.edukit.kiev.ua)