

Звіт
директора Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ступенів
Ануфрієвої Н.М.
про свою діяльність на посаді за 2020– 2021 н. р.
14.09.2021

Шановні присутні! Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 №55 керівники закладів освіти щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою школи про виконану роботу за навчальний рік.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Загальна інформація про заклад освіти

У 2020-2021 навчальному році освітній процес забезпечували 53 педагогічних працівники. Техпрацівників 21. Навчалось 569 учнів у 24 класах, середня наповнюваність класів становить 23,7 учні. У початковій школі 12 класів, у яких навчалось 277 учнів; в 5-9 класах 10 класів – 254 учні; у 10-11 класах 38 учнів.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2020/2021 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%. У навчальному році було прийнято на роботу 5 педпрацівників.

При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики, зокрема вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Усі педагоги на належному рівні володіють комп'ютерними технологіями.

За якісним складом педагогічних працівників заклад освіти має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» мають 12 учителів, педагогічне звання «старший учитель – 9, «Відмінників освіти» – 4

- вища категорія – 24
- «Спеціаліст І категорії – 7
- «Спеціаліст ІІ категорії – 5
- «Спеціаліст» – 17

Аналізуючи ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників закладу, 89% учителів стверджують, що у закладі створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, сертифікації тощо.

Забезпечення обов'язковою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ступенів у 2020-2021 навчальному році були покладені Конституція України,

Закон України “Про освіту” (28 вересня 2017 року вступив у дію новий Закон України «Про освіту»), Закону України “Про повну загальну середню освіту”. Педагогічний колектив керувався Указами Президента України та Уряду.

Структура закладу загальної середньої освіти відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність закладу освіти регламентується Статутом, затвердженим **рішенням №43 4 сесії 8 скликання Агронамічної сільської ради від 24.12.2020**, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2019 році, регіональними програмами.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов’язковою.

До закладу освіти доїжджало 71 учень (12,5%) з інших мікрорайонів, з них шкільним автобусом довозилося 43 учні із сіл Рівець, Горбанівка, Ільківка, в/ч А 4610.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так, протягом 2020–2021 навчального року прибуло 6 учнів, вибуло 6 учнів, у зв’язку з переведенням до іншого закладу освіти. У наявності всі довідки зі шкіл, де продовжують навчання учні.

Усі школярі внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа.

Національною радою реформ визнано інклюзивне навчання одним із пріоритетів розвитку держави, що є одним із основних чинників реформування системи інституційного догляду та виховання дітей в Україні.

У 2020-2021 навчальному році відкрито 6 інклюзивних класів на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами та висновку інклюзивно-ресурсного центру, у яких навчається 8 учнів: 1- 1-Б, 2 – 1-В, 1- 2-Б, 1 – 3-В, 1 – 4-В, 2 – 7-Б.

Призначені асистентами учителів Миколайчук С.П., Костянюк О.В., Тяпкіна С.А., Вигорська М.Л., Бешляга А.В., Івашко С.О.

Корекційно-розвивальна та профілактично-консультаційна робота з дитиною здійснювалась практичним психологом школи Бісікало Л.Г., дефектологом Заверухою Л.А., логопедом Смаковською І.М.

Організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для 4-х учнів: 1 – 2-В, 1 – 6-А, 1 – 9-Б, 1 – 10 кл. на Сімейному (домашньому) навчанні – 1 учень.

Функціонувала група продовженого дня (вихователь Вергелес О.І. (I семестр, Сивак В.О. (II семестр)), яка працювала щоденно (6 год) із 12⁰⁰ – 18⁰⁰.

Методична робота

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив закладу завершив роботу над реалізацією науково-методичною теми «Інноваційні підходи до формування системи ціннісних ставлень учня в акмеологічному просторі школи» (відповідальна заступник директора з навчально-виховної роботи Сапожник З.В.)

Працювали методичні об’єднання вчителів початкових класів (кер. Дьяконова Г.М.), вчителів математики, фізики, інформатики (кер. Сивак О.І.), учителів філологічного циклу (кер. Лаптєєва Н.Г.), учителів природничого циклу

(кер. Гончарук О.Г.), учителів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Голубаха Ю.В.), учителів предметів здоров'язберігаючого циклу (кер. Островська В.М.), класних керівників (кер. Савчук М.О.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО була спрямована на реалізацію загальноосвітньої теми.

Школа педагогічної майстерності, до якої ввійшли кращі вчителі школи, учителі-методисти (керівник Безпрозванна Т.С.), працювала над темою «Особистісно зорієнтоване навчання в системі роботи вчителя».

Продовжили роботу творчі групи вчителів з питання «Наступність і перспективність у навчальній діяльності учнів» (кер. Назаренко С.І.), з питання «Навчання дітей з особливими потребами» (кер. Чорнобільська Л.І.), творча група вчителів з питання «Впровадження ІКТ в освітньому процесі» (кер. Спрут І.Г.).

Члени творчих груп допомагали активізувати діяльність учителів, залучити їх до спільної роботи, мобілізувати творчий потенціал людей, сприяли самореалізації особистості педагога.

Проведено практичні заняття «Створення та використання Google classroom для організації дистанційного та змішаного навчання» (Спрут І.Г.), «Платформи Skype, Zoom для організації дистанційного навчання» (Чорнобільська Л.І.), «Оцінювання учнів в Google classroom» (Чорнобільська Л.І.). Отримані знання та навички, здобуті на практичних заняттях, допомогли вчителям під час організації змішаного навчання.

Протягом року працювала «Школа молодого вчителя» (кер. Савчинська Г.С.). Досвідчені педагоги ділились секретами педагогічної майстерності, передавали досвід своїм колегам Слюсар Ю.О., Прокопчук В.І., Рачук К.О., Топчію Є.О., Гарник С.А., Свиридчук О.В., Бортник М.О., Коваленко Л.П., Бешлязі А.В.

Робота психолого-педагогічних семінарів (керівник Бісікало Л.Г.) була спрямована на підвищення кваліфікації та майстерності педагогічних кадрів, ознайомлення з передовим педагогічним досвідом, новинками психології й педагогіки. Проведені цікаві та змістовні тренінги з колегами. Проводились педагогічні консиліуми «Психологічна адаптація першокласників до навчання», «Адаптація учнів 5 класів до навчання у школі II ступеня», «Адаптація учнів 10 класу до навчання у старшій школі».

Педагоги у 2020-2021 н.р. пройшли курсову підготовку у комунальному вищому закладі освіти «Вінницька академія безперервної освіти» та згідно з планом-графіком курсової підготовки. Під час карантину учителі проходили курси дистанційно. Також пройшли онлайн-курси, семінари, вебінари на різних інтернет ресурсах та освітніх онлайн-середовищах: Prometheus, Edera, освітній проект «На урок», нова українська школа, інтерактивне навчальне видавництво «Ранок», неформальна освіта, Освіторія, Всеосвіта, дистанційна академія «TeachHub» тощо. Зокрема, Купрейчук Л.П. пройшла програму шкільних менторів. Учитель інформатики Греля Б.Й. став переможцем I етапу Всеукраїнської відкритої інтернет-олімпіади «NETOI».

Учителі створювали та опубліковували тестові завдання для перевірки знань з різних предметів на онлайн-платформах освітнього проекту «НаУрок» і Всеосвіта, одержали сертифікати (уч. Островська В.М., Мостова С.В., Голубаха Ю.В., Чобанова Е. А., Спрут І.Г., Наскальна О.А. та інші).

З метою підготовки до участі у Всеукраїнському дослідницько-експериментальному пілотному проєкті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти» директор закладу пройшла дистанційний онлайн-курс «Зимова академія для керівників шкіл», організований Проєктом «Фінська підтримка реформи української школи».

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, проведення яких мали на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, забезпечення підвищення якості освітнього процесу, зокрема, реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу.

Було проведено **13 засідань педагогічної ради**: 4 з яких – тематичні, а інші – організаційні.

Проведено педагогічні ради з питань:

Жовтень Формування безпечного освітнього простору, запобігання боулінгу та мобінгу в НУШ

Лютий Неперервність і наступність як передумова забезпечення якості освіти в умовах НУШ

Березень Підвищення рівня виховної роботи як можливого засобу формування духовно-моральних та патріотичних рис особистості

Травень Про компетентнісно орієнтований підхід при вивченні математики

Наради при директору проводилися двічі на місяць.

Результативність освітнього процесу

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього процесу. Одним із пріоритетних завдань було забезпечення санітарно-гігієнічних вимог та мінімізація ризиків зараження COVID-19.

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітньої програми закладу освіти, схваленої педагогічною радою (Протокол № 1 від 31.08.2020), затвердженою наказом №164 від 31.08.2020.

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року №1272, Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року №1273, розробленої під керівництвом Р.Шияна, Типової освітньої програми для 4 класів, затвердженої наказом МОН України від 20. 04. 2018 №407, на основі Типової освітньої програми базової середньої освіти затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, Типової Освітньої програми III ступеня, затвердженої наказом МОНУ від 20.04.2018 року №408.

Педагоги здійснювати викладання навчальних предметів дистанційно. Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотний зв'язок і контроль

за виконанням завдань. Для цього педагоги використовували різні інтернет-ресурси: (ZOOM, Viber, Google Classroom, «МійКлас», Edmodo, Skype, IMessage, електронна пошта).

За активне впровадження електронного освітнього ресурсу «МійКлас» у 2020-2021 н.р. заклад освіти одержав Подяку.

У 2020-2021 н.р. заклад освіти успішно завершив апробацію навчально-методичного забезпечення нового Державного стандарту початкової освіти в рамках Концепції Нової української школи (заклад освіти з 1 вересня 2017 р. бере участь у проєкті в числі 100 шкіл України).

Слід відзначити роботу вчителів початкових класів Савчинської Г.С. (4-А), Безпрозванної Т.С. (4-Б), заступника директора з навчально-виховної роботи Ковалько І.Б.

Готуємо матеріали на нагородження вищезазначених педагогів Подякою МОН України.

У школі продовжував реалізацію науково-педагогічний проєкт «Росток» у 1-А, 1-Б, 2-А класах.

У 8-9 класах поглиблено вивчалася українська мова.

У 10 - 11 класах поглиблено вивчається українська мова та література.

При виборі **варіативної складової** враховувались побажання учнів, батьків та матеріально-технічна база закладу освіти.

Основна школа

Факультативи:

- Розв'язуємо текстові задачі 3 год 5-А, 6-А, 6-Б

Старша школа

Факультативи:

- Визначні постаті України 1 год 11 кл
- Стилїстика української мови 1 год 11 кл

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти.

Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

У II семестрі 2020-2021 н.р. програмовий матеріал опанували 84,4% учнів, з них високий рівень знань виявили 27 уч. (8,7 %), достатній 95 уч.(30,4 %), середній – 131уч. (42%), початковий 46 уч. (14,7%). Якість знань 70 %.

Учні 4-х, 9-х, 11 класів звільнені від ДПА (наказ від 02.04.2021 № 58 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів 4-В, які завершують здобуття початкової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», від 02.04.2021 № 57 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році», від 05.05.2021 № 69 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації здобувачів освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»).

У 9-х класах 5 учнів з високим рівнем навчальних досягнень. Троє випускників 11 класу нагороджені Золотою медаллю.

Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» складено рейтинг загальноосвітніх шкіл Вінницької області, що посіли найвищі місця за

результатами ЗНО випускників 2021: Агрономіченська СЗШ I-III ступенів посіла 16 місце серед шкіл Вінницької області.

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021 навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручній для них час за гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному режимі. З метою виявлення, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, впровадження нових форм мотивації учнів до творчого самовдосконалення, потреб школярів в ефективній самореалізації індивідуальних інтелектуальних здібностей, соціалізації талановитих учнів,

У закладі освіти приділяється велика увага роботі з обдарованими дітьми. Так, учениця Гончар Вікторія (11 кл) посіла I місце у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та II місце у III етапі цього конкурсу, брала участь у II етапі Міжнародного конкурсі з української мови імені Петра Яцика (уч. Чернобільська Л.І.). Учениця 7-А класу Гриновецька Олександра стала фіналісткою (за програмою 9 класу) Всеукраїнського турніру юних хіміків імені В.В. Скопенка. (уч. Рачук К. О.). Учениця 8-А класу Верещак Богдана посіла I місце в обласному конкурсі «Інформаційні технології» (уч. Сивак О.І.)

Щорічно учні нашої школи беруть активну участь в Міжнародному природничому конкурсі «Колосок», Всеукраїнській природничій грі «Геліантус», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок», онлайн-конкурсі «Вчи.юа», Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Осінь-2020», «Всеосвіта Зима 2020-2021», Всеукраїнському конкурсі «Безпечний інтернет».

Приділено увагу створенню освітнього середовища.

Дизайн освітнього простору спрямований на розвиток дитини та мотивацію її до навчання. Навчальні приміщення закладу сучасні, комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Освітній простір організований так, що вчитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мають змогу безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей.

Виховна та позакласна робота

Виховна тема закладу – «Шляхи формування національної свідомості і загальнолюдських якостей школярів в умовах розвитку української державності».

Пріоритетним напрямком виховної роботи є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина, патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

Упродовж 2020/2021 проведено флешмоб у соціальних мережах «Маленькі українці за єдину країну», учні 8-9 класів переглянули фільм «Свято Злуки. Політика пам'яті», в усіх класах пройшли відеолекторії «Шлях до Соборності» та тематичні виховні години: «Ми – українці, єдиний народ».

Учителем історії Голубахою Ю.В. для учнів 8-11 класів було проведено онлайн урок пам'яті «Полеглим за незалежність України під Крутами». Відбулися заходи з вшагування Героїв Небесної Сотні, представники учнівського самоврядування взяли участь в акції «Тиха акція», яка проходила м.Вінниці на площі Майдан Небесної Сотні.

Ці та інші заходи проводяться у тісній співпраці з Агрономічним центром культури та дозвілля.

У II семестрі педагогічний колектив працював над системою цінностей і якостей особистості, що розвивається і виявляється через її власні ставлення.

Формування ціннісного ставлення до себе відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики), через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму, проведення тематичних виховних годин.

Так, класним керівником 5-А класу кл.кер. Слободянюк А.В. було проведено колективний етюд «Кроки до здоров'я». З учнями 6-А класу класний керівник Гончарук В.В. провела бесіду «Стрес це життя», класний керівник 7-А класу кл.кер. Мельник Ю.Р. провела годину спілкування «Шлях до себе».

З учнями 10 класу класний керівник Сивак О.І. провела бесіду на тему «Інтернет не лише твій друг». Класний керівник Савчук М.О. для учнів 11 класу провела бесіду «Подорож океаном комп'ютерних знань». Виховні заходи спрямовані на розширення знань учнів про безпечний Інтернет. Діти розвивали вміння правильно використовувати можливості соціальних мереж та віртуального спілкування. Школярі зможуть дізнатися про головні загрози, які несе необережне використання Всесвітньої мережі та механізми, які допомагають їх нейтралізувати. Майором поліції Франковою І.В. було проведено тематичне заняття для учнів 8-9 класів на тему: «Ризики під час користування Інтернетом, булінг, кібербулінг. Як не стати жертвою кібербулінгу».

З метою виховання ціннісного ставлення школярів до природи (екологічне виховання) заклад освіти продовжив участь в екологічному проєкті «*БЕЗПЕЧНЕ ДОВКІЛЛЯ ЧЕРЕЗ ЗМЕНШЕННЯ КІЛЬКОСТІ СМІТТЯ*» (педагог-організатор Кашук М.А.).

У школі діє учнівське самоврядування в шкільній країні «Єдність». Президент школи – Лукіячук Софія (10 кл).

Для учнів 1-4 класів створено дитяче об'єднання «Веселка». Протягом року проходять заходи за окремим планом.

Протягом 2020 – 2021 навчального року всі загальношкільні виховні заходи проведені на належному рівні. Хотілося б відзначити виховну роботу класних керівників: **Ковалько І.Б., Назаренко С.І., Бойчук Н.І., Безпрозванної Т.С., Дьяконої Г.М., Савчук М.О., Голубаха Ю.В., Сивак О.І., Островської В.М. Слюсар Ю.О., Чорнобильської Л.І., Спрут І.Г.**, які сприяють формуванню активної громадянської позиції учнів.

Діяльність гуртків, секцій допомагає виявленню нахилів, обдарувань, здібностей та надає можливість кожній дитині саморозвиватися та вдосконалюватися.

Гуртки:

- художньо-естетичний (живопис)
- туристсько-краєзнавчий (спортивне орієнтування)
- художньо-естетичний (вокальний спів)
- художньо-естетичний (хореографія)
- спортивний (баскетбол)

Також діють спортивні секції:

- шинкюкушінкай- карате
- тейквондо
- гімнастика

Правовиховна робота

Правовиховна робота в закладі освіти спланована та проводиться на належному рівні. З учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику
- анкетування
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів
- уроки правознавства
- олімпіади з правознавства
- індивідуальні бесіди з учнями
- батьківські лекторії

Практичним психологом школи **Бісікало Л.Г.** регулярно й ефективно проводяться бесіди та діагностичні дослідження з учнями, що потрапили у складні життєві умови.

За звітний період не було учнів, які взяті на облік. За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учні школи не зазначені.

Педагогічний колектив намагався створити в закладі атмосферу спільної поваги та відповідального ставлення один до одного під час міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу. Так найефективнішим інструментом запобігання насильства та булінгу (цькування) є профілактика. В 2020-2021 н.р. проводилися навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву.

Контрольно-аналітична робота

Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Згідно з планом роботи на рік контролю підлягала робота:

- дослідження якості початкової освіти;
- організація індивідуального навчання;
- організація інклюзивного навчання;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів;
- вчителів, що атестуються;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація та проведення факультативів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової;
- директорські контрольні роботи;
- підготовка до ДПА, ЗНО;
- функціонування групи продовженого дня
- організація виховної роботи;
- організація харчування (Постійно перевіряється дотримання графіка відвідування учнями їдальні та правил особистої гігієни під час приймання їжі. Щодня фіксуються та узагальнюються подані класними керівниками дані про фактичну наявність учнів, що харчуються безоплатно. На всі продукти харчування, які постачаються до їдальні, наявні сертифікати якості, картотеки страв. Технологічне обладнання в робочому стані).
- соціальний захист, збереження й зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу, а це в першу чергу питання організації медичного обслуговування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Вивчено стан викладання, якість знань з таких предметів:

- Фізична культура 1-4 клас (02.10.2020) - відповідальна Ковалько І.Б.
- Фізика 7– 11 класи (27.11.2020) – відповідальна Сапожник З.В.;
- Зарубіжна література 5 -11 класи (27.11.2020) – відповідальна Ануфрієва Н.М.;
- Математика 5-11 класи (04 .03.2021) – відповідальна Сапожник З.В.;
- Моніторинг стану викладання «Я досліджую світ: СЗО ГІО» (07.05.2021) - відповідальна Ковалько І.Б.

Вивчено та узагальнено систему роботи вчителя української мови та літератури Чорнобильської Л.І. з теми «Використання цифрових технологій на уроках української мови та літератури».– відповідальна Сапожник З.В.

Предметно-методичні тижні:

- тиждень англійської мови (21 – 25 вересня) – відповідальна Купрейчук Л.П.;
- тиждень безпеки дорожнього руху (05 - 09 жовтня) – відповідальна Дьяконова Г.М.;
- тиждень безпеки життєдіяльності (16 - 20 листопада дистанційно) – відповідальна Дьяконова Г.М.;
- День екології (18 -22 листопада) - відповідальна Островська В.М.;
- Всеукраїнський тиждень права (30 листопада – 04 грудня) – відповідальна Голубаха Ю.В.;
- тиждень хімії (01 – 05 лютого) – відповідальна Рачук К.О.;
- Шевченківський тиждень (01 – 05 березня дистанційно) – відповідальна Лаптеєва Н.Г.

Новим був Інженерний тиждень. Заклад освіти одержав Сертифікат за його проведення за підписом координатора проекту Олени Шульги.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по закладу.

За результатами моніторингу адміністрація приймала конкретні управлінські рішення, розробляла шляхи усунення недоліків перевірки.

Заохочення вчителів та учнів

Одним з методів стимулювання будь-якого виду діяльності є заохочення та покарання.

Атестація є одним із стимулюючих засобів.

У 2021 році атестувалось 10 педагогічних працівників.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» учителю біології **Рачук К.О.**

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» учителю початкових класів **Свободі О.С.**

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» учителю початкових класів **Бойко Т.В.**

На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» атестовано української мови та літератури **Гареник Л.В.**, учителя історії **Абдурашитову Т.М.**

На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель» атестовано вчителя інформатики **Сивак О.І.**, учителя біології **Островську В.М.**

На відповідність встановленому 12 тарифному розряду атестовано асистентів учителя **Костянюк О.В.** та **Тяпкіну С.А.**

На відповідність раніше встановленому 10 тарифному розряду атестовано вчителя української мови та літератури **Мельник Ю.Р.**

Протягом 2020/2021 року не було застосовано мір покарання до жодного з працівників.

Учні нагороджені Похвальними листами - 19, Похвальними грамотами – 6 осіб, Подяками за досягнення у навчанні - 16.

Робота допоміжних служб

Бібліотека Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. (завідувач бібліотекою **Наскальна О.В.**) у 2020-2021 навчальному році забезпечувала потреби освітнього процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями з предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма.

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу з підготовки заходів як з учнями, так і з педагогами:

- виставки книг,
- бесіди про збереження підручників,
- бібліотечні уроки,
- поповнення бібліотеки подарунковими книгами

Одним з напрямків діяльності бібліотеки є пошук нових шляхів комплектування фонду. Щорічно проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу», завдяки чому фонд художньої літератури регулярно поповнюється новими книгами. Традиційно шкільна бібліотека тісно співпрацює з бібліотекою Агрономічного центру культури та дозвілля, де можна взяти у фонді видання, яких немає у закладі освіти.

З метою вивчення загальної картини читання в бібліотеці проводився аналіз читацьких формулярів з проблеми систематичності читання в читацькій групі 1-4-х, 5-8-х, а також 9-11-х класів.

У закладі освіти працює медсестра **Чоловська А.М.**, що обслуговує учнів, учителів, працівників, контролює своєчасне проходження медоглядів.

Здійснює контроль за якістю продуктів, які поступають до харчоблоку, та умовами їх зберігання, контролює виконання персоналом харчоблоку закладки, обліку продуктів та умови їх зберігання. Знімає пробу страв, відповідно до переліку страв, наведеному в меню-розкладі, за температурою, за якої вживатиметься страва. Контролює виконання санітарно-гігієнічних вимог у харчоблоці та в приміщенні, де вживається учнями їжа.

До складу обслуговуючого персоналу школи якого входить 21 особа. Дякуючи їх сумлінній праці територія нашого закладу завжди в належному порядку, вчасно проводяться ремонтні роботи. Хочу відмітити роботу Кремінської Г.Б., Леонтєвої В.Я., Терехун О.А., Лукіянчук Н.Л., Філонюк Н.В., Лазурко Н.Г., Палуби О.С., Киричишиноє Н.П., Сачинського Р.В., Ільницької Н.В., водія Радомського В.Г. та заступника директора з господарської роботи Білоус Г.Л., які, крім своїх посадових обов'язків, виконують сумлінно й інші доручення.

Організація харчування в закладі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів.

У закладі освіти організовано гаряче харчування для учнів 1-4 класів (277) та учнів пільгових категорій – 26 (діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки є учасниками АТО, діти з ООП, діти, що постраждали від аварії на ЧАЕС, діти-переселенці). Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідають віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування.

Подяка працівникам їдальні **Гареник В.О., Латуші Є.Д., Сачинській Л.П.** за сумлінне виконання обов'язків.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- позбавлених батьківського піклування – 13
- інвалідів – 3
- дітей, які мають посвідч. потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 3
- дітей, переміщених осіб з тимчасово окупованих територій – 5
- дітей учасників АТО, ООС - 13

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації. Для них по можливості організовується безкоштовне відвідування вистав, розважальних заходів тощо.

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією закладу освіти.

Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом України «Про освіту». Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- **професійна інформація** (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);

- **професійне виховання** (учні старшокласники навчились складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх; практичний психолог ознайомив дітей з основними питаннями, що можуть бути поставлені при співбесіді та телефонній розмові метою яких є працевлаштування).

Профорієнтаційна робота має бути спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи

відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

Велику роботу в даному напрямі виконує практичний психолог Бісікало Л.Г. Також питаннями професійного вибору займаються і класні керівники.

Співпраця з батьками

Неможливо досягти успіху без тісної взаємодії між учителями, керівником закладу і батьками. Нова українська школа, в умовах якої наш заклад працює 5-й рік, передбачає, що **вчитель разом із батьками утворюють партнерство**, у центрі якого дитина. Об'єднання зусиль учителів та батьків сприяє особистісному зростанню дитини і полегшує засвоєння матеріалу. Школа і дім мають стати одним цілим для дитини.

Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів.

Класні батьківські збори проходять 2 рази на семестр. На всіх зборах вирішувались ті питання, які є найбільш актуальними. У початкових класах проводяться індивідуальні зустрічі.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021 навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручний для них час за гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному режимі.

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021 навчальному році було

забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручній для них час за гнучким графіком. Педагоги проводили он-лайн-консультації у синхронному режимі.

Пандемія та карантин внесли корективи в організацію освітнього процесу в закладах освіти. Перехід до дистанційної форми з використанням сучасних Інтернет-технологій призвів до певних проблем у системі загальної середньої освіти. Тому одним із пріоритетних завдань у 2020-2021 навчальному році було забезпечити усі санітарно-технічні вимоги та мінімізувати ризики зараження Covid-19 учасників освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї було організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Основні форми дистанційного навчання – це синхронне, асинхронне та гібридне (комбіноване). Здобувачі освіти самі могли структурувати проходження того матеріалу, який їм потрібно засвоїти у межах однієї тем в умовах асинхронного навчання. Наприклад, повертатись до попередніх уроків, шукати додаткову інформацію, конспектувати тощо у зручній для них час за гнучким графіком. Педагоги проводили онлайн-консультації у синхронному режимі.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи (2 учні), а також уточнені списки учнів підготовчої (40 учнів), групи звільнених від занять фізичною культурою (7 учнів) та основної групи. Відповідно цих списків видано наказ від 30.09.2021 № 215 «Про затвердження списку учнів, віднесених до підготовчої та спеціальної груп, звільнених від фізичної культури».

Працівники закладу освіти щорічно проходять поглиблений медичний огляд у травні - серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи зі збереження життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань.

Стан цієї роботи контролюється адміністрацією закладу освіти. Наказом було призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі – заступника директора з навчально-виховної роботи Сапожник З.В., сплановані заходи з ОП виконано.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Наявні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожний кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу освіти розміщено стенди з безпеки життєдіяльності.

Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на Сапожник З.В.

Незважаючи на належну роботу щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання у 2020-2021 н.р. зафіксовано 5 випадків травмування учнів під час освітнього процесу, 2 травмування працівників закладу в побуті. Складено акти розслідування нещасних випадків та проведено профілактичні заходи.

На початку 2021 року наказом затверджено План заходів із попередження травматизму учнів, працівників.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 29 років тому. Але незважаючи на вік та зношеність, адміністрація разом з колективом учителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб проводилося бухгалтерією відділу освіти Вінницької райдержадміністрації та з 01.01.2021 бухгалтерією відділу освіти, молоді, спорту, культури та туризму Агрономічної сільської ради.

Бухгалтерією здійснювалися проплати за спожиті енергоносії, водопостачання.

На підготовку до 2020-2021 н.р. (поточний ремонт, придбання) були витрачені кошти:

бюджетні для відновлення фази в котельні, придбання регулятора температури для котлів – 9254, 00 грн

Також придбано за бюджетні кошти 3 ноутбуки та 3 принтери, 3 телевізори, на суму 71736,69 грн та 66 одномісних парт та стільців на суму 85536,36 грн

Придбано матеріали для інклюзивного навчання – 22826,00

Субвенція на придбання спортінвентарю для 4-х пілотних класів НУШ 39856,00

Засоби та матеріали для 4-х пілотних класів НУШ – 127824,00

Дирекція сприяла залученню спонсорських коштів для придбання матеріалів, предметів для належної організації сучасного освітнього процесу.

За рахунок батьківських коштів здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. На підготовку закладу до 2020-2021 навчального року було використано більше 89548,00 тис грн батьківських коштів; 3500,00 грн сільської ради, 22000,00 спонсорських. Okремо по НУШ 63000,00 грн

Велика подяка батькам за розуміння потреб закладу освіти.

За батьківські кошти здійснюється закупівля миючих, дезінфікуючих засобів тощо.

Вчасно проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Територія закладу освіти площею 2,2481 га завжди прибрана, доглянута. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри, проводиться скошування трави.

Управлінська діяльність

Управління закладом освіти здійснюється згідно з Планом роботи закладу. На 2020-2021 н.р. план роботи створено відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітньої програми. До розроблення річного плану залучалися педагогічні працівники закладу та батьки здобувачів освіти.

Стратегію розвитку затверджено у 2020 році, тому складно визначити рівень досягнення цілей та виконання завдань, враховуючи тривалий термін навчання з використанням дистанційних технологій в поточному році. Стратегія розвитку враховує специфіку та умови діяльності закладу, включає завдання щодо створення рівного доступу для здобуття якісної освіти, формування ключових компетентностей; створення сучасної матеріально-технічної бази інклюзивного середовища та інші завдання.

Триває робота по формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розроблено Положення про внутрішньої системи забезпечення якості освіти, схвалене рішенням педагогічної ради від 10.03.2020 (протокол №6), затверджене наказом від 10.03.2020 № 69

З 2019 року діє Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яке спрямоване на забезпечення якісних освітніх послуг, додержання правових норм поведінки учасниками освітнього процесу (схвалене педагогічною радою від 18.11.2019 протокол №2, затверджене наказом від 18.11.2019 №324).

Управління закладом передбачає

- забезпечення стратегічного управління розвитком закладу освіти

- забезпечення управління якістю освітньої діяльності та моніторингу освітнього процесу
- забезпечення партнерської і мережевої взаємодії
- організацію безпечного і здорового освітнього середовища

У своїй роботі віддаю перевагу партнерським стосункам з колегами, Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування..

Пріоритетними напрямками розвитку освіти на 2021/2022 навчальний рік є:

1. Участь у Всеукраїнському дослідницько - експериментальному пілотному проекті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення базової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти» відповідно до наказу МОН України від 02.04.2021 № 406
2. Забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави.
3. Налагодження освітнього процесу в умовах дистанційного навчання
4. Продовжити формування, налагодження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
5. Реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.
6. Організація інклюзивного навчання.
7. Організація індивідуального навчання.
8. Створення безпечного освітнього середовища
9. Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі освіти.
10. Моніторинг системи оцінювання навчальних досягнень
11. Підготовка учнів до ЗНО.
12. Підвищення результативності участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах.
13. Залучення учнів до участі в МАН.
14. Створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до освітнього процесу.
15. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.
16. Психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу.

17. Залучення педагогів до експериментальної роботи, до впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес з подальшим узагальненням їх досвіду роботи.
18. Вивчити стан викладання історії (5-11 кл), біології та екології (6-11 кл), української мови (1-4 кл), громадянська освіта (5-11 кл), українська література (5-11 кл), англійська мова (1-4 кл), музичне мистецтво (1-4 кл).
19. Посилення контролю за викладанням предмета «Захист України», сприяння формуванню знань старшокласників про Збройні сили України, цивільний захист, медико-санітарну підготовку».
20. Провести предметні тижні: трудового навчання, музичного мистецтва, Всеукраїнський тиждень права, БЖ, Безпеки дорожнього руху, екології, географії, біології, класного керівника, Шевченківський тиждень, дитячої та юнацької книги, початкової школи, ОП.
21. Відновити діяльність волонтерського загону «Довіра», пошукового загону «Пам'ять», євроклубу «Співдружність», правового клубу «Мічуріна-авеню».
22. Активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою з урахуванням особливих потреб учнів пільгових категорій.
23. Сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через упровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи.
24. Оптимізація співпраці педагогів та батьків.
25. Покращення харчування та медичного обслуговування дітей.
26. Упровадження та постійна підтримка функціонування принципів системи НАССР на харчоблоках.
27. Удосконалити роботу шкільного сайту «agronoschool.ucoz.ua»
28. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Директор закладу

Н.М. АНУФРІЄВА