

Звіт
директора Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ступенів
Ануфрієвої Н.М.
про свою діяльність на посаді за 2019 – 2020 н. р.
11.06.2020

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік. Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 №55 керівники закладів освіти щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою школи про виконану роботу за навчальний рік.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законом України «Про освіту», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Загальна інформація про школу

У 2019-2020 навчальному році освітній процес забезпечували 49 педагогічних працівників (4 - у декретній відпустці). Техпрацівників 21. У закладі в цьому році навчалася 544 учні у 23 класах, середня наповнюваність класів становить 23 учні. У початковій школі 11 класів, у яких навчалася 263 учні; в 5-9 класах 10 класів – 237 учнів; у 10-11 класах 44 учні.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2019/2020 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. У цьому році прийнято на роботу 3 педпрацівники, 1 – на період відсутності основного працівника.

При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики, зокрема вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Усі педагоги школи на належному рівні володіють комп'ютерними технологіями.

За якісним складом педагогічних працівників школа має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» мають 12 учителів, педагогічне звання «старший учитель – 9, «Відмінників освіти» – 4

- вища категорія – 23
- «Спеціаліст І категорії – 6

- «Спеціаліст II категорії – 4
- «Спеціаліст» – 16

Забезпечення обов'язковою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ступенів у 2019-2020 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України “Про освіту” (28 вересня 2017 року вступив у дію новий Закон України «Про освіту»), Закону України “Про загальну середню освіту”. Педагогічний колектив керувався Указами Президента України та Уряду.

Структура закладу загальної середньої освіти відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність закладу освіти регламентується Статутом, затвердженим наказом відділу освіти Вінницької райдержадміністрації від 23.10.2007 №431, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2019 році, регіональними програмами.

Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

До закладу освіти доїжджало 70 учнів (12,7%) з інших мікрорайонів, з них шкільним автобусом довозилося 42 учні із сіл Рівець, Горбанівка, Ільківка, в/ч А 4610.

Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так за 2019–2020 навчальний рік прибуло 24 учнів, вибуло 19 учнів (у зв'язку із зміною місця проживання – 5, у зв'язку з переведенням до іншого навчального закладу – 14). У наявності всі довідки зі шкіл, де продовжують навчання учні.

Усі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа.

З метою забезпечення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти було організоване інклюзивне навчання для учнів з особливими освітніми потребами – 5 учнів (Мельник Вероніка – 1-Б, Мостовий Максим – 2-В, Ошовський Едуард – 3-В, Черномазов Геннадій, Галієв Артем – 6-Б), організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) для 2-х учнів: Буняк Денис – 1-В, Кучер Руслан – 9-Б.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директору та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговими учнями, членами шкільного парламенту, вчителями.

Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять через поважну причину є довідка від лікаря, на 1 день дозволяється пояснювальна записка від батьків (зразок якої подано у щоденнику учня).

Методична робота

У школі діє певна система методичної роботи.

Педколектив працював над методичною темою *«Інноваційні підходи до формування системи ціннісних ставлень учня в акмеологічному просторі школи»*. Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яку очолює заступник директора з навчально-виховної роботи Сапожник З.В.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. У 2019 – 2020 навчальному році на базі школи працювали такі **МО**:

- вчителів початкових класів (керівник Назаренко С.І.)
- вчителів математики, фізики, інформатики (керівник Сивак О.І.)
- вчителів природничого циклу (керівник Гончарук О.Г.)
- вчителів філологічного циклу (керівник Лаптеєва Н.Г.)
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Голубаха Ю.В.)
- вчителів предметів здоров'язберігаючого циклу (керівник Островська В.М.)
- класних керівників (керівник Савчук М.О.)

Школу становлення молодого вчителя очолила Савчинська Г.С., учитель початкових класів.

Школу педагогічної майстерності з теми “Особистісно зорієнтоване навчання в системі роботи вчителя” очолила Безпрозванна Т.С., учитель початкових класів.

Творчі групи вчителів:

- з питання “Школа сприяння здоров'ю”(керівник Дьяконова Г.М.)
- з питання “ Наступність і перспективність у навчальній діяльності учнів” (керівник Купрейчук Л.П.)
- з питання “ Навчання дітей з особливими потребами” (керівник Чорнобільська Л.Г.)
- з питання “Впровадження ІКТ в освітньому процесі” (керівник Спрут І.Г.)

Протягом навчального року велика увага приділялася формуванню позитивного мотиваційного середовища, інноваційного режиму роботи педагогічного колективу. Методична рада працювала над виявленням та поширенням позитивного та цінного досвіду вчителів під час шкільних методичних заходів. Такою була педагогічна рада (протокол №3 від 12.02.2020), на ній приділили увагу STEM освіті, змішаному навчанню, педагоги відвідали майстер-клас «Фішбоун», «Брейнсторінг та інші інтерактивні меторди», «Демократична освіта».

Предметно-методичні тижні:

- тиждень безпеки життєдіяльності (07 - 11 жовтня) – відповідальна Назаренко С.І.;
- День екології (18 -22 листопада) - відповідальна Островська В.М.;
- Всеукраїнський тиждень права (02 – 06 грудня) – відповідальна Голубаха Ю.В.;
- тиждень зарубіжної літератури (03 – 07 лютого) – відповідальна Лемещенко О.М.;
- тиждень класного керівника (24 – 28 лютого) – відповідальна Лавренюк Ж.В.;
- Шевченківський тиждень (02 – 06 березня) – відповідальна Лаптєєва Н.Г.;
- Всеукраїнський тиждень дитячого читання (09 - 13 березня) – відповідальна Наскальна О.В.;

Було проведено **11 засідань педагогічної ради**: 3 з яких – тематичні, а інші – організаційні.

Проведено педагогічні ради з питань:

Жовтень Від іміджу школи до школи-бренду

Лютий Інноваційний розвиток ЗНЗ на основі акмеологічного підходу

Березень Важкі підлітки – дзеркало наших помилок

Наради при директору проводилися двічі на місяць.

Вивчено стан викладання, якість знань з таких предметів:

I семестр

- Фізична культура 5-11 клас (11-22.11.2019) - відповідальна Ануфрієва Н.М.;
- Інформатика 5 – 11 класи (04 – 22.11.2019) – відповідальна Сапожник З.В.;
- Українська мова 1-4 класи (04 – 22.11.2019) – відповідальна Ковалько І.Б.;

- Захист Вітчизни 8-11 класи (02 – 27.12.2019) – відповідальна Ануфрієва Н.М.;
- Хімія 7-11 класи (03 - 21.02.2020) – відповідальна Сапожник З.В.;
- Основи здоров'я 5-7 класи (02 – 11.03.20120) – відповідальна Сапожник З.В.

Вивчено та узагальнено систему роботи вчителя початкових класів Безпрозваної Т.С. з питання – відповідальна Ковалько І.Б.

У 2019-2020 навчальному році атестувалося 5 осіб:

учитель англійської мови **Купрейчук Л.П.**

учитель математики **Спрут І.Г.**

учитель початкових класів **Гудзовська Л.М.**

учитель трудового навчання **Мошняков М.А.**

асистент учителя **Миколайчук С.П.**

Усі педпрацівники за результатами атестації відповідають посаді, яку займають.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» учителю англійської мови **Купрейчук Л.П.**

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» учителю математики **Спрут І.Г.**

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» учителю трудового навчання **Мошнякову М.А.**

На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» атестовано вчителя початкових класів **Гудзовську Л.М.**

На відповідність раніше встановленому дванадцятому тарифному розряду асистента вчителя **Миколайчук С.П.**

Педагоги школи активно залучалися до роботи у районних методичних заходах, брали участь у вебінарах, онлайн-конференціях тощо.

Талановиті педагоги постійно беруть активну участь у конкурсах фахової майстерності.

З 12.03.2020 до 29.05.2020 запроваджено карантин. Педагоги здійснювати викладання навчальних предметів дистанційно. Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотний зв'язок і контроль за виконанням завдань. Для цього педагоги використовували різні інтернет-ресурси: (ZOOM, Viber, Google Classroom, «МійКлас», Edmodo, Skype, IMessage, електронна пошта).

Курсова перепідготовка педагогічних кадрів також відбувалась дистанційно. Протягом навчального року педагоги школи пройшли навчання на платформах EdEra, EdCamp, Prometheus, «На урок», «Всеосвіта», Cambridge University Press, British Council, Open School, Dinternal Educational, авторських вебінарах, про що свідчать відповідні сертифікати.

Практика дистанційного навчання виявила проблеми в його організації:

- недостатня мотивація дітей до навчання під час карантину;
- відсутність у дітей вміння вчитися самостійно;
- відсутність повноцінного контролю за виконанням завдань та ефективного оцінювання;
- проблеми з безпекою в Інтернеті;
- проблеми з технічним забезпеченням дистанційного навчання;
- проблеми психо-емоційного стану учнів, вчителів та батьків.

Результативність освітнього процесу

2019-2020 н.р. був 3-м роком пілотного впровадженні нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти в рамках Концепції Нової української школи (заклад освіти з 1 вересня 2017 р. бере участь у проекті в числі 100 шкіл України). Слід відзначити роботу вчителів початкових класів Савчинської Г.С. (3-А), Безпрозванної Т.С. (3-Б).

Освітній процес учнів 1-2-х класів організовано згідно з новим Державним стандартом (2018 р.) і 3-В – за Державним стандартом (2011 р.).

Викладання навчальних предметів у 1-2 класах здійснювалося за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.

1-А, 4-А, 4-Б класи працювали за НПП «Росток».

Учителі пройшли заочне та очне навчання з підготовки до НУШ: опанували практику проведення ранкових зустрічей, навчалися практично реалізовувати компетентнісний, діяльнісний та інтегрований підходи до організації освітнього процесу.

У 8-9 класах поглиблено вивчалася українська мова.

У профільних 10 - 11 класах профільними залишаються українська мова та література.

Великого значення у школі надається питанню адаптації 5-класників та першокласників. Перехід учнів від початкової школи до основної та адаптація шестирічок до навчання у школі – це завжди складно для дітей питання адаптації вивчалось практичним психологом Бісікало Л.Г. та розглядалось на педагогічних консиліумах.

При виборі **варіативної складової** враховувались побажання учнів, батьків та матеріально-технічна база школи.

Основна школа

Факультативи:

- Розв'язуємо текстові задачі 1 год 6-А Сапожник З.В.
- Християнська етика 1 год 5-Б Лемещенко О.М.
- Корисні навички 1 год 6-А, 6-Б Бісікало Л.Г.
- За лаштунками шк. мат. 1 год 7-А Спрут І.Г.
- Основи захисту Вітчизни 2 год 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б Теплицький С.І.

Старша школа

Факультативи:

- Розв'язування задач з параметрами 0,5 год 11 кл Сапожник З.В.
- Модуль числа 0,5 год 11 кл Сапожник З.В.
- Визначні постаті України 1 год 11 кл Голубаха Ю.В.
- Стилістика української мови 1 год 11 кл Гареник Л.В.

Залад продовжив участь у Проекті «Освіта 21 сторіччя», який проводять міжнародні експерти з питань освіти Аарон Офрі Центру Агентства (Ізраїль). У проєкті «Повноцінне здорове харчування», запропонованому вчителем початкових класів Дьяконовою Г.М., узяли участь усі класи та вчителі.

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

За результатами 2019-2020 навчального року закінчили школу на бали високого рівня 39 учнів: 3-4 – 17 учнів, 5-9 – 18 учнів, 10-11 – 2 учні.

На кінець навчального року бали початкового рівня мають 23 учні. Хоча за 12-ти бальною системою оцінювання бали говорять лише про рівень навчальних досягнень, але такий результат говорить про нашу роботу.

У 9-х класах немає учнів з високим рівнем навчальних досягнень. 1 випускник 11 класу може бути нагородженим Золотою медаллю після проходження ЗНО.

Учні школи були активними учасниками Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. У цьому навчальному році школа виборола 21 призове місце в районному етапі, з них 12 – перших, 4 – других, 5 – третіх.

6 призових місць в області (у 2018-2019 н.р. – 7 місць, у 2017-2018 н.р. – 4 місця, у 2016-2017 н.р. – 2 місця):

Верещак Богдана (7-А кл) – III місце з математики – учитель Спрут І.Г.;

Спринчук Артем (11 кл) – II місце з правознавства (уч. Глубаха Ю.В.);

Гончар Вікторія (10 кл) – II місце з української мови та літератури – учитель Чорнобильська Л.І., II місце з географії – учитель Гончарук О.Г.;

Головатюк Євген (8-Б) – III місце з географії – учитель Гончарук О.Г.;

Перепужняк Назар (11 кл) – III місце з географії – учитель Гончарук О.Г.;

Перемоги в предметних конкурсах:

II етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (учитель Чорнобільська Л.І.) :

- **Кокарева Діана** (6-А) – II місце
- **Лукіячук Софія** (8-А) – III місце
- **Гончар Вікторія** (10 кл) – I місце

II етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика(учитель Чорнобільська Л.І.):

- **Гончар Вікторія** (10 кл) – II місце

III етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (учитель Чорнобільська Л.І.):

- **Гончар Вікторія** (10 кл) – II місце
- Міжнародний математичний конкурс “Кенгуру”
- Міжнародний природничий інтерактивний конкурс “Колосок”
- Всеукраїнський фізичний конкурс “Левеня”
- «Олімпус» з математики, англійської мови

Щороку учні-переможці олімпіад, конкурсів отримують стипендії від Вінницької райдержадміністрації та районної ради.

Невід’ємною частиною освітнього процесу є фізична культура та спорт.

У школі діють спортивні секції:

- **ФУТБОЛ**
- **ШИНКІОКУШІНКАЙ- КАРАТЕ**

Брали участь у змаганнях:

Футбол – II місце в районних змаганнях

Спортивні ігри школярів Вінницького району

2016 – II місце 2017 – IV 2018 – 7 місце 2019 - 7 місце 2020 – 11 місце

Виховна та позакласна робота

Метою виховної роботи закладу освіти було національно-патріотичне виховання як складова частина виховання особистості. Класні керівники працювали над згуртуванням учнівських колективів, виконанням виховних планів роботи. Класні керівники планували свою роботу, виходячи з річного плану роботи школи.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи

залишається забезпечення гармонійного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно з напрямками та ціннісним ставленням до основних складових.

У школі діє учнівське самоврядування. Президент школи – Прокопенко Олександра (11 кл).

Для учнів 1-4 класів створено дитяче об'єднання “Веселка”. Протягом року проводилась гра “Веселчата в країні Веселковій” за окремим планом.

Постійно здійснювалось педагогічне керівництво учнівським самоврядуванням в шкільній країні «Єдність». Тільки так можна виховати творчу особистість.

Проводилася значна робота щодо національно-патріотичного виховання школярів відповідно до Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580.

Хотілося б відмітити роботу класних керівників Дьяконової Г.М., Бойчук Н.І., Ковалько І.Б., Безпрозванної Т.С., Назаренко С.І., Гудзовської Л.М., Савчук М.О., Островської В.М., Лаптеєвої Н.Г., Мошнякова М.А., Купрейчук Л.П., Чорнобільської Л.І., Спрут І.Г.

Протягом 2019 – 2020 навчального року були проведені наступні загальношкільні виховні заходи:

- свято Першого дзвоника;
- тиждень фізкультури та спорту;
- День учителя
- акції «Кому потрібна наша допомога» (до Дня інвалідів). «Серце до серця», «Милосердя»
- Новорічні свята
- вечір зустрічі випускників;
- конкурси малюнків;

У 2019-2020 н.р. ми продовжили участь в екологічному проекті *«БЕЗПЕЧНЕ ДОВКІЛЛЯ ЧЕРЕЗ ЗМЕНШЕННЯ КІЛЬКОСТІ СМІТТЯ»* (педагог-організатор Кашук М.А.).

Гуртки:

- образотворче мистецтво (живопис)
- ляльковий
- основи інформатики та обчислювальної техніки
- туристичний
- вокальний
- танцювальний «Мрія»

Правовиховна робота

Правовиховна робота в закладі освіти спланована та проводиться на належному рівні. З учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику
- анкетування
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів
- уроки правознавства
- олімпіади з правознавства
- індивідуальні бесіди з учнями
- батьківські лекторії

Провідною є тема протидії жорстокому поводженню та насиллю серед учнівської молоді. Робота щодо профілактики боулінгу є постійною та результативною.

Практичним психологом школи **Бісікало Л.Г.** регулярно й ефективно проводяться бесіди та діагностичні дослідження з учнями, що потрапили у складні життєві умови.

За звітній період не було учнів, які взяті на облік. За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учні школи не зазначені.

Контрольно-аналітична робота

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно з планом роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з предметів;
- організація індивідуального навчання;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з безпеки життєдіяльності;
- виконання навчальних програм та планів;
- організація та проведення факультативів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів іваріантної складової;
- директорські контрольні роботи;
- підготовка до ДПА, ЗНО;

- функціонування групи продовженого дня (вихователь Вергелес О.І.), яка працює щоденно (6 год) із 12⁰⁰ – 18⁰⁰. Учні після уроків відпочивають, обідають та готують домашнє завдання (все згідно з чітко складеним планом, що затверджується директором школи).

Результати перевірки узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Заохочення вчителів та учнів

Одним з методів стимулювання будь-якого виду діяльності є заохочення та покарання.

Атестація є одним із стимулюючих засобів.

Протягом 2019/2020 року не було застосовано мір покарання до жодного з працівників.

Робота допоміжних служб

Бібліотека Агрономіченської СЗШ І-ІІІ ст. (завідувач бібліотекою **Наскальна О.В.**) у 2019-2020 навчальному році забезпечувала потреби освітнього процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями з предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма.

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу з підготовки заходів як з учнями, так і з педагогами:

- виставки книг,
- бесіди про збереження підручників,
- бібліотечні уроки,
- поповнення бібліотеки подарунковими книгами

Одним з напрямків діяльності бібліотеки є пошук нових шляхів комплектування фонду. Щорічно проводиться акція «Подаруй бібліотеці книгу», завдяки чому фонд художньої літератури регулярно поповнюється новими книгами. Традиційно шкільна бібліотека тісно співпрацює з сільською бібліотекою, де можна взяти у фондї видання, яких немає у школі.

З метою вивчення загальної картини читання в бібліотеці проводився аналіз читацьких формулярів з проблеми систематичності читання в читацькій групі 1-4-х, 5-8-х, а також 9-11-х класів.

У навчальному закладі працює медсестра **Коломієць Н.В.**, що обслуговує не тільки учнів, а й вчителів, працівників, контролює своєчасне проходження медоглядів.

До складу обслуговуючого персоналу школи якого входить 21 особа. Дякуючи їх сумлінній праці територія нашого закладу завжди в належному порядку, вчасно проводяться ремонтні роботи. Хочу відмітити роботу Кремінської Г.Б., Леонтєвої В.Я., Терехун О.А., Лукіяничук Н.Л., Філонюк Н.В., Лазурко Н.Г., Палуби О.С., Мельника В.П., Мошнякова А.С., Сачинського Р.В., Ільницької Н.В. та заступника директора з господарської роботи Білоус Г.Л., які, крім своїх посадових обов'язків, виконують сумлінно й інші доручення.

Для учнів школи створені безпечні умови перебування та навчання у школі.

Організоване гаряче харчування. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

За рахунок бюджетних коштів харчувались 263 учні 1-4 кл та 30 учні пільгових категорій (малозабезпечені, позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких брали і беруть участь в АТО), за батьківські кошти - 135 учнів 5-11 класів. Подяка працівникам їдальні **Гареник В.О., Латуші Є.Д., Сачинській Л.П.** за сумлінне виконання обов'язків.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з чинним законодавством.

2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт – 1
- позбавлених батьківського піклування – 13
- інвалідів – 4
- дітей, які мають посвідч. потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 5
- багатодітних – 70
- діти з малозабезпечених сімей – 3
- Діти, батьки яких були (перебувають) у зоні АТО (ООС) - 22

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них по можливості організовується безкоштовне відвідування вистав, розважальних заходів тощо.

З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи.

Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);
- професійне виховання (учні старшокласники навчилися складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх; практичний психолог ознайомив дітей з основними питаннями, що можуть бути поставлені при співбесіді та телефонній розмові метою яких є працевлаштування).

Профорієнтаційна робота має бути спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

Батьки та учні 7-А, 7-Б виявили бажання поглиблено вивчати українську мову.

Не тільки практичний психолог працює в даному напрямі. Питаннями професійного вибору займаються і класні керівники. Принципово важливо є питання про конструктивну взаємодію фахівців, які працюють у різних професійних напрямках усередині школи (не дивлячись на те, що кожен має свою професійну специфіку). Такої взаємодії можна досягти за допомогою організації та підготовки спільних заходів. До школи протягом року приїздили представники закладів освіти I-III рівнів акредитації з профорієнтацією.

Співпраця з батьками

Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Класні батьківські збори відбувалися 2 рази на семестр. На всіх зборах вирішувались ті питання, які є найбільш актуальними. У II семестрі 2019-2020 н.р. такі збори проводились дистанційно з 12.03.2020 до 29.05.2020.

Для співпраці з батьківською громадськістю у школі діє Рада школи. Рада школи є найвищим колективним органом самоврядування у навчальному закладі. Її рішення обов'язкові для адміністрації, учнів, вчителів, батьків.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи (19 учнів), а також уточнені списки учнів підготовчої (57 учнів), основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою (8 учнів) на навчальний рік. Відповідно до цих списків видано наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників закладу організовано також на базі районної лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у травні - серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи. До початку роботи пришкільного табору працівники теж проходять медичний огляд.

При плануванні роботи на наступний н.р. потрібно включити такі оздоровчі заходи як проведення традиційного Дня здоров'я, бесід з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, пропаганду здорового способу життя, виступи шкільної медсестри на батьківських зборах, у класах. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи зі збереження життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі – заступника директора з навчально-виховної роботи Сапожник З.В., сплановані заходи з ОП виконано.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму постійно знаходиться на контролі в адміністрації. Контроль за проведенням інструктажів перед екскурсіями, поїздками, змаганнями покладений на Лавренюк Ж.В., яка фіксує їх у спеціальному журналі. Контроль за іншими видами інструктажів на Сапожник З.В.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом 2019 року зареєстровано 1 нещасний випадок під час освітнього процесу з дітьми. Причиною нещасного випадку є особиста необережність та порушення правил безпеки (у 2018-2019 н.р. зафіксовано 2 випадки, у 2017-2018 н.р. 3 випадки) травмування учнів під час освітнього процесу, у побуті нещасних випадків не зафіксовано.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учнями та учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти розслідування та проводяться профілактичні заходи.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 28 років тому. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів, працівників, батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Вінницької райдержадміністрації.

Бухгалтерією здійснюються проплати за спожиті школою енергоносії, водопостачання. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

У 2019 р. витрачено позабюджетні кошти: батьківські – 78520, 00 грн (підготовка та ремонт кабінетів до 2019- 2020 н.р.) спонсорські – 17400, 00 грн (10 000, 00 лінолеум 1-В; 3400,00 матеріали для ремонту 1-В, 1400,00 освітлення 1-В; 2600,00 будматеріали 1-В)

На підготовку до 2019-2020 н.р. (поточний ремонт, придбання) **бюджетні кошти:** кошти Агрономічної сільської ради – 8000,00 грн бюджетні – 50000, 00 грн Також придбано за бюджетні кошти 3 ноутбуки та 3 принтери на суму 55500,00 грн та 84 одномісних парти та стільці на суму 84873,00 грн Кошти витрачені у IV кварталі 2019 р. на потреби закладу освіти: кошти Агрономічної сільської ради – 2500,00 грн бюджетні – 100 000, 00 грн ремонт спортзалу 20 000, 00 грн меблі, телевізор 1-В клас 50 000,00 грн матеріали для ремонту 5-А 15858,00профілактичний ремонт димососа 7200 ,00 на виготовлення акта на право постійного користування земельною ділянкою 16 000, 00 ноутбук, 8-А

За батьківські кошти здійснюється закупівля миючих, дезінфікуючих засобів тощо.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи закладу, планом внутрішкільного контролю та календарними планами вчителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така

система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі освіти в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність. Мережа Інтернет дає можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою демократичний, рішення приймаються з урахуванням думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Стосунки з колегами партнерські, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і реалізується. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється заради позитивного кінцевого результату.

Директор школи

Н.М. Ануфрієва